

<<普通高中英语课程分析与实施策略>>

图书基本信息

书名：<<普通高中英语课程分析与实施策略>>

13位ISBN编号：9787303111299

10位ISBN编号：7303111298

出版时间：2010-7

出版时间：北京师范大学出版社

作者：王蔷 编

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

为了帮助广大教师和教育管理工作者更好地理解高中新课程改革的理念，把握课程标准，用好教材，克服因高中新课程改革而产生的畏难情绪、困惑与茫然，更好地实现高中新课程改革的预期目标，我们在充分借鉴高中新课程改革先进省区成功经验的基础上，邀请国内一流的专家、国家课程标准研制组负责人、省市级教研员及一线教师研制了这套《普通高中课程分析与实施策略丛书》。

本套丛书遵循高中新课程改革理念，紧扣课程标准，具有如下特点：以课标为准绳 丛书紧扣各学科课程标准，对课程标准进行详尽分析和解读，提出落实三维目标的教学建议，启发教师的教学思想。

以专家来引领 为使丛书具有权威性和指导性，本套丛书所有分册的主编，都是我们在全国范围内聘请的权威专家、国家课程标准研制组组长或核心成员。研制团队层次高、阵容强。

以案例做支撑 本套丛书的编写不仅仅从理论层面进行阐释，更注重紧密结合教学一线的实际情况，精心收集和筛选了典型的案例，通过对案例的分析来引导教师理解课程标准的要求，力求为课程标准中提出的原则找到落脚点。

以实用为宗旨 本套丛书的编写要旨就是突出实用性，使广大教师不仅在理论上理解高中新课程改革的理念、课程标准的要求，更主要的是知道如何在教学实践中落实这些理念、如何贯彻课程标准的要求，从而提高丛书的实践指导意义，使之能成为一线教师在教学实践中的得力帮手。

书籍目录

第一章 高中英语课程标准理念一、普通高中课程改革的背景与课程设计二、普通高中英语课程标准的研制与设计三、结语第二章 高中英语新课程目标与教学策略实施一、听说教学二、阅读教学三、写作教学四、词汇教学五、语法教学第三章 学生自主学习能力的培养与教师自主发展一、学生自主学习能力的培养二、教师自主发展第四章 关于初中、高中教学衔接的建议一、对义务教育5级和高中6级课程目标、语言技能和语言知识内容标准要求的对比与分析二、教学衔接建议参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>