

<<中小学体育教学设计与实践>>

图书基本信息

书名：<<中小学体育教学设计与实践>>

13位ISBN编号：9787303111176

10位ISBN编号：7303111174

出版时间：2010-8

出版时间：北京师范大学出版社

作者：陈雪红 编

页数：179

字数：194000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学体育教学设计与实践>>

前言

体育教学设计 (Physical Education Instructional Design) 的研究对象是体育教学系统的设计方法, 是如何使实际的体育教学过程更符合体育教学规律的方法。

所以, 作为一门方法论性质的学科, 其主要任务就是为实现体育与健康课程目标提供方法。

本教材是根据《全国普通高等学校体育教育本科专业课程方案》对体育教育专业培养目标的定位和《体育与健康课程标准》的基本理念而编写的。

体育教学是以身体练习为基本手段来贯彻“健康第一”的指导思想, 以增强体质、增进健康为目标, 以培养适应社会需要的合格人才为目的, 其本质特点就是体育运动。

因此, 本教材以体育教学设计的基本理论和体育实践为两条主线来构建体育教学设计的过程。

它系统阐述了现代教学设计的发展与演变、体育教学设计的基本理论、设计理念、基本要求、基本方法和基本程序, 从十二个方面结合具体案例分析了体育教学设计的全过程。

本书力求与基础教育改革相适应, 体现《体育与健康课程标准》中符合体育教学实际的最新理念和思想, 以现代教学理论为基础, 突出教材的科学性和实践性, 在理论体系的构建上有所创新, 为体育教师的教学准备和解决教学过程中的各类问题提供了科学的系统方法和具体操作程序, 具有较强的针对性和时效性。

它同样也适用于小学教育专业和中、小学体育教师继续教育。

本教材是北京师范大学出版社联合西南(云、贵、川、渝、藏)高校教材教法研究会策划出版的系列教材之一, 主要由楚雄师范学院体育人文社会学教学团队编写, 由陈雪红主编和统稿, 刘正荣和魏富民两位老师负责提供教学案例。

另外, 徐红琴、梁健、肖东元参加了部队章节。

刘正荣、魏富民、徐红琴、梁健担任副主编。

在编写过程中得到了来自基础教育第一线老师们的大力支持和提供的部分案例, 北京师范大学出版社的部分编辑人员也为此付出了艰辛的劳动, 在此一并表示感谢。

由于水平有限, 编写时间仓促, 难免存在一些问题和不足之处, 敬请专家和同行批评指正。

同时, 对在本书中被直接或间接引用的资料的作者表示衷心的感谢, 对于由于疏忽而未能在书中标明被引用者的姓名和论著的出处表示歉意。

<<中小学体育教学设计与实践>>

内容概要

本书力求与基础教育改革相适应，体现《体育与健康课程标准》中符合体育教学实际的最新理念和思想，以现代教学理论为基础，突出教材的科学性和实践性，在理论体系的构建上有所创新，为体育教师的教学准备和解决教学过程中的各类问题提供了科学的系统方法和具体操作程序，具有较强的针对性和时效性。

它同样也适用于小学教育专业和中、小学体育教师继续教育。

<<中小学体育教学设计与实践>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 教学设计的质的发展 第二节 现代教学设计的层次 第三节 现代教学设计的意义
第二章 体育教学设计的理论基础 第一节 体育教学系统论 第二节 体育学习论 第三节 现代教学理论
第四节 体育教学方法论 第五节 体育教学策略论
第三章 体育教学设计总论 第一节 体育教学设计的基本要求 第二节 体育教学设计的基本方法和程序
第四章 体育教学设计分论 第一节 体育教学设计的准备工作 第二节 体育教学目标设计 第三节 体育教学策略设计
第四节 体育教学情境设计 第五节 情感过程设计 第六节 体育教学活动设计 第七节 体育教学媒体的选择
第八节 体育动作示范设计 第九节 体育电教教材设计 第十节 体育练习设计 第十一节 体育教学设计总成与教案编制
第十二节 教学设计方案的评估与优化
附录一 中小学体育与健康课程标准
附录二 我国中小学教学软件评审参考标准

<<中小学体育教学设计与实践>>

章节摘录

插图：我们都知道，投篮是篮球运动的主要进攻技术，是得分的唯一手段，投篮得分多少决定一场比赛的胜负。

本课教学内容是篮球运动中的原地单手肩上投篮。

单手肩上投篮是篮球运动中主要的基本技术，是全队进攻的重要手段，起着组织全队相互配合的重要桥梁作用，是高中篮球教学重要组成部分，是更好地学习各种技术和战术的基础，单手肩上投篮动作的好坏直接影响到学生的投篮技术和以后学生篮球水平的提高，所以我们必须高度重视学习和掌握这一技术。

单手肩上投篮基本方法并不复杂，但要做到准确、熟练，同时要迅速转换衔接其他技术动作，就比较困难。

因此，本课着重解决学生投篮动作，为以后的教学竞赛和学生终身体育打下良好基础。

3.学情分析：本次课的授课为高一一年级，共50人。

学生对篮球的喜欢程度可用“酷爱”来形容，但他们真正打篮球的时候不难发现，他们的篮球水平并不高，各项篮球基本功不够扎实，动作千奇百怪。

掌握技能是健身的根本，在“健康第一”的指导思想下不能忽视基本技术的教学。

在基本技术的教学中，将目标任务分解成若干目标程序，并针对性地提出练习的方法、建议供学生参考，然后由学生重新设计、逐步完成，有利于学生身心发展及课堂效果的提高。

由于高中生处于思维成熟期，思路敏捷，勤于思考，善于学习，组织纪律性和荣誉感强，好胜心强，但男女生生理和身体素质差异大，体育的运动技能也不同，对篮球的掌握程度不一样，女生相对较差。

为了避免分解目标程序教学影响学习者对整体知识把握及对动作技术的理解和认识，在具体教法上，让学生明确教学目标，了解教学的全过程，在完成教学程序之后，让学生讲解动作要领、目标程序及对应练习方法，以求知识和技能融会贯通。

而单手肩上投篮作为篮球中一项最基本、最广泛的投篮方式，学生的技术掌握程度也不同，针对这种情况，本课将重点采用分层教学，同时采用讲解、示范、启发、模仿、竞赛等教学方法，循序渐进、层层深入、层层剖析，充分挖掘每个学生的潜在能力，充分体现学生的主体地位，更好地促进学生完成学习任务，使教学目标得以顺利实现。

<<中小学体育教学设计与实践>>

编辑推荐

《中小学体育教学设计与实践》：教育部推荐教材,西南区体育教材教法研究会教材编审委员会审订。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>