

<<数学教育研究方法与论文写作>>

图书基本信息

书名：<<数学教育研究方法与论文写作>>

13位ISBN编号：9787303110919

10位ISBN编号：7303110917

出版时间：2010-7

出版单位：北京师大

作者：王光明

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学教育研究方法 with 论文写作>>

前言

成为一名优秀的数学教师，是每一位有责任心和事业心的数学教师的神圣使命。

推动中国数学教育实践的良性发展，提高中国数学教育的质量，是每一位中国数学教育工作者的匹夫之责。

数学教育是数学的教育，数学教师需要有良好的数学素养。

20世纪后半叶及21世纪初科学技术的迅猛发展，对大、中、小学数学教育提出了越来越高的要求，数学课程改革需要不断应对时代的挑战。

将一些现代数学的内容以及思想方法（譬如，微积分、向量、算法、编码、统计、群等）进中学数学课程，已是大势所趋。

相比以往，正在实施中的数学新课程，内容变化较大，许多选修课的内容甚至连教师都没有学过。

现在的课程内容涉及的知识面广，难以全面掌握、深刻理解，使得广大的中学数学教师正面临着前所未有的危机与挑战。

教师是一个专门的职业，一位优秀的数学教师需要有良好的数学教育素养。

面对时代的要求，面对新的教学理论、教育技术，如何处理传统与现代的关系，改进教学方式，让学生主动参与教学，减轻学生过重的数学学习负担，提高数学教学效率，促进学生长远发展，这些都需要教师对数学教育理论进行系统地学习与研究。

全国高等师范院校数学教育类课程与教材建设正在进行之中。

近年来的全国高等师范院校数学教育研究会特别将“数学教育专业课程建设”以及“研究生培养”为重点专题来研究。

<<数学教育研究方法与论文写作>>

内容概要

数学教育是数学的教育，数学教师需要有良好的数学素养。

20世纪后半叶及21世纪初科学技术的迅猛发展，对大、中、小学数学教育提出了越来越高的要求，数学课程改革需要不断应对时代的挑战。

将一些现代数学的内容以及思想方法（譬如，微积分、向量、算法、编码、统计、群等）进中学数学课程，已是大势所趋。

相比以往，正在实施中的数学新课程，内容变化较大，许多选修课的内容甚至连教师都没有学过。

现在的课程内容涉及的知识面广，难以全面掌握、深刻理解，使得广大的中学数学教师正面临着前所未有的危机与挑战。

书籍目录

第1章 现象学方法第2章 推理、推广研究第3章 专题研究第4章 争鸣法第5章 综述研究第6章
评论研究第7章 教育调查法第8章 实验研究第9章 质的研究方法第10章 比较法第11章 个案法
第12章 开题报告的撰写第13章 论文的撰写第14章 英文论文的结构参考文献

章节摘录

插图：1.2.2 认知学习与创新能力培养
数学教育舆论中往往认为，在数学认知学习与创新能力方面，我国学生在后者方面问题更严重。

尽管在我们数学教学效率评价指标中，一专家提出要在指标中，加上创新能力的指标，但众多专家对各指标进行模糊评判后，最终权重的计算结果的排序为倒数第二名，说明众多专家认识到尽管培养创新能力无论怎么强调都不过分，但在数学教育中，不能为了创新而创新。

调查也表明学生自认为他们的创新能力问题不是最严重的，相反，涉及认知学习的良好认知结构与对数学知识的深刻理解方面却存在更为严重的问题。

在目前的数学教育中，有一股过分功利化的倾向，过分强调探究、实践能力的培养，许多数学教师在教学中言必称创新，甚至一些公开课打的是创新的旗号，领导部门实际做的是让其他教师模仿该创新课，数学教育期刊发表的涉及创新的文章之多令世人瞩目，但文题和内容的雷同，更是让世人咂舌... 无疑，数学教育领域重创新的浮躁风在兴起，没有应然效果的速度不等于效率，大跃进式的数学教育改革，就会重蹈新数学运动的覆辙。

任何一股风气的形成，都是在某种环境下孕育的。

近几年，我国对创新的重视是史无前例的，SCI以及EI文章的数量在世界上已是名列前茅，大有成为世界第一的趋势，但象征文章质量的影响因子却普遍低下。

翻开沃尔夫奖与菲尔兹奖获得者的数学科研业绩，没有介绍他们发表了多少篇SCI以及EI文章，而都是在介绍开创了什么研究领域，发明的什么定理与方法对他人数学研究的贡献等。

需要注意，“量变引起质变”是有条件的，科研文章数量积累未必一定能够引起质变，更何况“变质”的东西未必都是好的，为了发表SCI以及EI文章而形成的投机取巧的“起承转合”质变，就不是我们期望得到的。

基础教育是为了给学生打下坚实基础，认知学习是载体，我国学生的数学认知基础并非像舆论所宣称的那样乐观，相反，在良好的认知结构和促进数学知识的深刻理解方面的问题需要引起我们充分的重视，没有该坚实基础，创新能力的培养就会成为没有根基的水中浮萍，表面上充满绿色，生机盎然，实际上生命力并不旺盛。

在数学教学效率现状调查中，样本反映出我国学生在全面的质量意识、构建学生良好的认知结构、促进对数学的深刻理解、注重数学内在价值和向时间要效益的意识等方面的问题更为严重，重视这些问题并有效解决这些问题，比单纯为了创新而创新更有现实意义。

<<数学教育研究方法与论文写作>>

编辑推荐

《数学教育研究方法与论文写作》是数学教育丛书之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>