

<<教育学>>

图书基本信息

书名：<<教育学>>

13位ISBN编号：9787303110148

10位ISBN编号：7303110143

出版时间：2010-8

出版时间：北京师范大学出版社

作者：王彦才，郭翠菊 主编

页数：439

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育学>>

内容概要

本书根据师范院校师范生的特点，介绍了教育学的基本理论，探讨了教育、教学的基本概念，阐述了学校教育的各种影响因素，分析了教学的基本环节以及教学的基本原理及其方法。全书共分15个章节，具体内容包括教育学、教育与人的发展、教育目的、德育理论、德育实施等。该书可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

书籍目录

第一章 教育 第一节 教育的含义 第二节 教育的产生与发展 第三节 教育的功能第二章 教育学 第一节 教育学的概念及研究对象 第二节 教育学的产生与发展 第三节 学习教育学的意义与方法第三章 教育与人的发展 第一节 人的发展的含义 第二节 影响人的发展的因素及其作用 第三节 青少年儿童身心发展的规律及其教育第四章 教育与社会发展 第一节 教育与经济 第二节 教育与政治 第三节 教育与文化 第四节 教育的相对独立性第五章 教育目的 第一节 教育目的概述 第二节 教育目的的相关理论 第三节 我国的教育目的第六章 学校教育制度 第一节 学校教育制度概述 第二节 我国学校教育制度的历史沿革 第三节 我国现行学制第七章 教师与学生 第一节 教师 第二节 学生 第三节 师生关系第八章 课程 第一节 课程概述 第二节 课程编制 第三节 课程改革第九章 教学(上) 第一节 教学概述 第二节 教学过程 第三节 教学理论的形成与发展第十章 教学(中) 第一节 教学原则 第二节 教学方法 第三节 教学组织形式第十一章 教学(下) 第一节 教学工作的基本环节 第二节 教学评价 第三节 教学改革第十二章 德育理论 第一节 德育概述 第二节 德育的目标与内容 第三节 德育过程 第四节 德育原则第十三章 德育实施 第一节 德育方法 第二节 德育途径 第三节 德育模式第十四章 综合实践活动 第一节 综合实践活动概述 第二节 综合实践活动的领域与实施原则 第三节 综合实践活动实施的步骤与策略第十五章 班主任工作 第一节 班主任工作概述 第二节 班主任工作的内容与方法 第三节 新时期班主任工作

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>