

<<教师伦理学专题>>

图书基本信息

书名：<<教师伦理学专题>>

13位ISBN编号：9787303109470

10位ISBN编号：7303109471

出版时间：2010-4

出版时间：北京师范大学出版社

作者：檀传宝

页数：190

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师伦理学专题>>

内容概要

人类摆脱黑暗的重要工具之一是伦理智慧。

教师伦理学，是关于教育伦理智慧或教师师德及其规范的学问。

《教师伦理学专题：教育伦理范畴研究》从教师伦理学与师德范畴讲起，介绍伦理学、教师伦理学等相关背景知识。

在此基础上，提出了教师幸福论作为教育伦理范畴系统构建的起点，相继对教师的公正、教师的仁慈、教师的义务、教师的良心意义做出详尽的论述，最后以教师人格论作为《教师伦理学专题：教育伦理范畴研究》的总结。

<<教师伦理学专题>>

作者简介

檀传宝，1962年生，安徽省怀宁县人。

北京师范大学教育学部教授、博士生导师，北京师范大学公民与道德教育研究中心主任。

全国及北京市教育科学规划德育学科评议组成员，全国中小学思想品德教材审查委员，中国教育学会教育学分会德育论专业委员会副主任委员、美育专业委员会副主任委员。

主要研究领域：德育原理、教育基本理论、美育理论、教师伦理学、教师教育等。

已发表学术论文、学术评论等百余篇，撰写个人专著六部、诗文自选集一部。

其中，《德育美学观》获得国家图书奖提名奖（1997）、全国普通高校人文社会科学研究成果三等奖（1998）；《信仰教育与道德教育》获得过国家博士后基金资助、全国普通高校人文社会科学研究成果一等奖（2003）；《走向新师德》入选“影响教师的100本书”（2009）等。

<<教师伦理学专题>>

书籍目录

专题一教师伦理学与师德范畴论第一节伦理与伦理学一、伦理与道德二、伦理学的三种历史形态第二节教师道德与师德范畴一、教师职业道德的意义二、教师道德的特点三、教师职业道德规范与师德范畴专题二教师幸福论第一节如何理解幸福一、什么是幸福二、幸福与德行第二节教师的幸福及其实现一、教师幸福的特点二、教师的幸福能力及培养专题三教师公正论第一节什么是公正一、公正的特性二、公正的内涵三、公正的类型第二节教师的公正一、教师公正或教育公正的必要性二、教师公正的特点三、教师公正的内容四、如何做到教育公正专题四教师仁慈论第一节什么是仁慈一、仁慈概念二、为什么需要仁慈原则第二节教师的仁慈及其实现一、教师仁慈的意义二、教师仁慈的特点三、教师仁慈的内涵与实践专题五教师义务论第一节义务范畴一、义务概念与道德义务的性质二、道德义务的形成第二节教师的义务一、教师的劳动自由与道德义务二、教师道德义务的形态三、教师道德义务的践行专题六教师良心论第一节何谓良心一、良心概念二、良心的形成三、良心的作用第二节教师的职业良心一、教师的职业良心的意义二、教师职业良心的内涵与特点三、教师职业良心的形成与修养专题七教师人格论第一节人格与教师的人格一、人格范畴二、教师的道德人格第二节教师人格修养的两大问题一、“取法乎上”的策略二、教师人格修养的审美尺度附录附录一教育部、中国教科文卫体工会全国委员会关于重新修订和印发《中小学教师职业道德规范》的通知附录二中小学教师职业道德规范（2008年修订）附录三权威解读：新修订的《中小学教师职业道德规范》附录四教育部关于印发《关于加强学术道德建设的若干意见》的通知附录五关于加强学术道德建设的若干意见（2002年印发）附录六（美）全国教育协会：《教育专业道德规范》附录七美国教师联合会：《学习的权利和义务法案：行为标准和成就标准》附录八香港教育专业守则主要参考文献跋

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>