

<<游戏的卓越性>>

图书基本信息

书名：<<游戏的卓越性>>

13位ISBN编号：9787303107278

10位ISBN编号：7303107274

出版时间：2010-2

出版时间：北京师范大学出版社

作者：珍妮特·莫伊蕾斯 编

页数：228

字数：191000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<游戏的卓越性>>

内容概要

学前期是特殊的游戏期。

游戏是学前儿童的基本活动。

强调游戏对于儿童早期学习和发展的重要性，“游戏是幼儿的工作”“让幼儿在游戏中学习”，早已成为放之四海而皆准的幼儿教育的重要原则或信条，长期以来对幼儿教育产生了广泛而深刻的影响，成为幼儿教育区别于中小学教育的一个显著标志。

但是，近年来以早期教育名义出现的各种“提前开始”的学业和技能训练正在挤占幼儿游戏的时间及空间，压榨幼儿宝贵的童年时光。

理论上、口头上重视游戏而实践上、行动上轻视和忽视游戏，已经成为一种在幼儿教育领域中普遍存在的“游戏困境”。

虽然游戏被明文规定应当成为幼儿园的基本活动，但是在实践中，游戏却往往成为可以被随意从活动日程表中拿掉的“最不要紧的”活动。

如何对待儿童的游戏、是否坚持幼儿园以游戏为基本活动，事实上已经成为近二十多年来幼儿园教育改革中的一个焦点问题。

<<游戏的卓越性>>

书籍目录

导言 游戏和游戏行为 在教育情境中理解游戏 保证所提供的游戏的质量和有效性 第一部分 游戏和儿童期的文化 第一章 游戏和游戏的作用 游戏的类型 自由游戏课程 成人参与和组织游戏 高度结构化的活动 成人在儿童发展中的作用 结论 第二章 不同文化和不同年龄段的 游戏 和儿童一起玩 儿童的象征性游戏 父母如何看待游戏 游戏和教育 结论 第三章 不同性别的游戏经验和儿童的选择 儿童、性别和游戏 家庭游戏区——男孩还是女孩 解释游戏 挑战假设 为性别自由游戏创造适宜的氛围 教师干预和参与 结论 第四章 游戏、游戏场地和儿童期文化 游戏区和儿童游戏 对游戏区游戏的观察 游戏区游戏的情境：环境和文化的影响 游戏时间活动的模式 年龄和性别对游戏区游戏的影响 距离和异化 结论 第二部分 游戏、学校教育和责任 第五章 游戏和法定课程——回归基础：一种可选择的视野 现有的框架 设计可供选择的早期课程 第三部分 游戏和学前课程 后记 参考文献

<<游戏的卓越性>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>