

<<课堂评价策略>>

图书基本信息

书名：<<课堂评价策略>>

13位ISBN编号：9787303107162

10位ISBN编号：7303107169

出版时间：2010-8

出版时间：北京师大

作者：覃兵

页数：223

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课堂评价策略>>

内容概要

新课程、新理念，教育评价是关键。

课堂是学生在学校接受教育的主要场所，见证学生的每一步发展，决定课程实施的质量。

课堂评价策略为教师促进教学的有效实施，提高课堂教学效果提供了理性认识与实践操作的方略。

<<课堂评价策略>>

作者简介

覃兵，湖南永顺人，1973年10月生，西南大学课程与教学论博士，湖南师范大学教科院教育系副教授，湖南师范大学教育学博士后流动站博士后，硕士生导师。先后在《教师教育研究》《教育史研究》《学前教育研究》《比较教育研究》发表学术论文40余篇，参与编写著作2部，主持课题3项，参与省部级课题6项。

<<课堂评价策略>>

书籍目录

第一章 课堂评价：一种被忽视的评价行为 第一节 评价的定义与内涵 第二节 什么是课堂评价 第三节 课堂评价的主体 第四节 课堂评价的功能 第五节 美国教师的课堂评价举例 第六节 中国教师对课堂评价的理解第二章 课堂评价的基本方法 第一节 课堂观察 第二节 课堂测验 第三节 课堂师生对话 第四节 课堂问卷调查 第五节 课堂表现性评价第三章 如何评价学生的课堂学习行为 第一节 对学生听课行为的评价 第二节 对学生记笔记行为的评价 第三节 对学生课堂讨论的评价 第四节 对学生小组合作学习的评价第四章 如何评价学生的课堂学习效果 第一节 评价知识学习的效果 第二节 评价技能掌握的水平 第三节 评价学习习惯是否养成第五章 如何合理利用课堂评价语言 第一节 课堂评价语言的内涵与作用 第二节 运用课堂评价语言的具体方法 第三节 课堂评价语言存在的问题及对策第六章 课堂评价的反馈 第一节 课堂评价反馈的基本认识 第二节 课堂评价反馈中常用的策略 第三节 课堂评价反馈对教师的要求参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>