

<<活动学习教学策略>>

图书基本信息

书名：<<活动学习教学策略>>

13位ISBN编号：9787303106837

10位ISBN编号：7303106839

出版时间：2010-5

出版时间：北京师范大学出版社

作者：潘洪建 编

页数：251

字数：256000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<活动学习教学策略>>

内容概要

纵观学校教育的历史发展，可以看出，接受学习一直占据学生学习的主导地位，它对于文化的传承、人才的培养功不可没。

然而，如果仅仅强调间接经验的接受与吸收，忽视直接经验的获得与丰富，那么，学生的学习将是一个十分枯燥、抽象、异己的过程，学生感受不到学习的意义，体验不到学习的欢欣，极易导致学习过程死气沉沉，了无生气。

而活动学习则保持了学校教育的生活性、实践性的一面，延续了教育存在于生产、生活中的那种原初性、经验性，能实现学习与社会生活的沟通、与儿童经验的联系，让学习回归生活，焕发学习的生活活力。

正是如此，活动学习在与传授 接受式学习的长期对峙中缓慢发展，并经久不衰，延绵不断，成为学校革新不可忽视的力量，推动着学校的发展与进步。

同时，活动学习以活动课程思想与实践为背景，活动课程的每一次发展与跃进，活动学习均被赋予新的内涵与价值。

新一轮课程与教学改革冲击着传统的教学思维与教学方式，呼唤新的学习方式与新的教学方式。伴随着活动课程、活动教学研究与实验的深入，活动学习渐入佳境。

<<活动学习教学策略>>

作者简介

潘洪建，男，四川苍溪人，1964年生，扬州大学基础教育研究所所长，教授，博士，主要研究方向为课程与教学基本理论。

先后在《教育研究》《课程·教材·教法》《教育理论与实践》等刊物上发表论文90余篇。

出版著作2部、主编4部、参编10余部。

先后主持省部级课题2项，获省

<<活动学习教学策略>>

书籍目录

第一章 活动学习概说 第一节 活动学习的产生与发展 第二节 活动学习的概念与功能 第三节 活动学习的类型与结构 第四节 活动学习的理论基础与实践追求第二章 活动学习的设计、实施与评价 第一节 活动学习的设计 第二节 活动学习的实施 第三节 活动学习的评价第三章 操作活动学习的教学策略 第一节 操作活动学习界说 第二节 操作活动学习的基本目标 第三节 操作活动学习的基本环节 第四节 操作活动学习的指导策略第四章 自然探究活动学习的教学策略 第一节 自然探究活动学习界说 第二节 自然探究活动学习的基本目标 第三节 自然探究活动学习的基本环节 第四节 自然探究活动学习的指导策略第五章 社会考察活动学习的教学策略 第一节 社会考察活动学习概述 第二节 国内外社会考察活动学习概览 第三节 社会考察活动学习的目的、内容和形式 第四节 社会考察活动学习的过程和要求 第五节 社会考察活动学习的指导策略第六章 艺术活动学习的教学策略 第一节 艺术活动学习概述 第二节 艺术活动学习的基本目标 第三节 艺术活动学习的基本环节 第四节 艺术活动学习的教学策略第七章 交往活动学习的教学策略 第一节 交往活动学习的概念与特点 第二节 交往活动学习的基本功能 第三节 交往活动学习的基本环节 第四节 交往活动学习的指导策略第八章 阅读活动学习的教学策略 第一节 阅读活动学习的概念与特点 第二节 阅读活动学习的基本功能 第三节 阅读活动学习的基本环节 第四节 阅读活动学习的指导策略第九章 活动学习在学科教学中的运用策略(上) 第一节 语文活动学习的教学策略 第二节 外语活动学习的教学策略 第三节 历史活动学习的教学策略 第十章 活动学习在学科教学中的运用策略(下) 第一节 数学活动学习的教学策略 第二节 物理活动学习的教学策略 第三节 化学活动学习的教学策略参考文献后记

<<活动学习教学策略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>