

<<财经政法教育新视界（第二辑）>>

图书基本信息

书名：<<财经政法教育新视界（第二辑）>>

13位ISBN编号：9787303105144

10位ISBN编号：730310514X

出版时间：2009-11

出版时间：吴汉东 北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社（2009-11出版）

作者：吴汉东 编

页数：607

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

随着我国高等教育国际化、大众化进程的加快，以及人才资源市场化配置机制的形成，大学生的就业压力日益严峻。

而在全中国高校争上财经、政法专业的时代背景下，财经政法类高校学生所面临的就业竞争尤其激烈。从这个角度来说，如何通过实施特色竞争战略，培育学生在人才市场中的核心竞争优势，更好地契合社会需求，是财经政法类高校当前贯彻科学发展观的一项重要任务。

一、新形势下实施人才培养特色竞争战略的重要意义所谓特色竞争战略，是指某一市场主体在准确把握市场需求的基础上，通过差异化、个性化的竞争战略形成难以复制和替代的比较优势。

在日趋激烈的高等教育竞争中，通过实施人才培养特色竞争战略来应对竞争、提升自身的综合实力，越来越成为高校的立身之本，发展之“匙”。

（一）紧密契合社会需求从表象来看，供大于求是当前财经政法人才市场所呈现出来的主要特点，也是造成财经政法类高校学生就业压力增大的直接原因。

但从深层次来看，这种供大于求是一种供需脱节的结构性失衡，而非真正的数量性失衡。

<<财经政法教育新视界（第二辑）>>

内容概要

《财经政法教育新视界：中南财经政法大学的实践与探索（第2辑）》内容简介：随着我国高等教育国际化、大众化进程的加快，以及人才资源市场化配置机制的形成，大学生的就业压力日益严峻。而在全国高校争上财经、政法专业的时代背景下，财经政法类高校学生所面临的就业竞争尤其激烈。从这个角度来说，如何通过实施特色竞争战略，培育学生在人才市场中的核心竞争优势，更好地契合社会需求，是财经政法类高校当前贯彻科学发展观的一项重要任务。

书籍目录

第一篇教育理念与学科建设 文化视野下中美高等教育比较研究 当代大学生科学文化观教育的新视野 科学发展观视野下的高等教育理念 论科学发展观审视下的学生工作理念创新 树立开放的人才观,促进文化产业人才的培养——关于文化产业人才观念的思考 深化我国高等教育投资改革的构想 论我国民办高校的困境及其出路 国家重点学科建设政策的反思与展望 学科评估排名的反思与建议 我国法学教育的问题与对策 美国法学教育方法对我国法学教学改革的借镜之思 宪法学国家级精品课程建设研究——以精品课程网为视角 《商法学》课程设置的合理化与教材建设的精品化 新制度经济学本科教学与实践问题研究 高等教育强国视野下的“大商学”教育 创设“三通”与时俱进——我校“三通”课程调研报告第二篇:教学内容与教学方法 论责任教育与“两课”教学 《马克思主义基本原理》课程教学模式创新 关于马克思主义理论课教改中张与缩的辩证思考 财经类专业课“生问”式教学法实验总结 论司法考试在法学本科教育中的合理定位 法学教育的新模式——诊所法律教育 法理学案例教学法研究——以湖北高校研究生的法理学教学现状为基础 法律社会学课程与法科学生思维能力的培养 刑事诉讼法学司法考试命题分析与教学应对 《治安管理》课程教学模式创新与应用 案例教学法在税务稽查中的应用 关于金融学案例教学的几点思考 新会计准则下《中级财务会计》教学改革探讨 国内MBA人力资源管理课程教学实证研究 浅谈大学英语口语测试 21世纪高校商务日语教学定位的探讨——以中南财经政法大学商务日语专业为例 也谈高校双语教学 经济管理专业数学课程教学改革的探讨第三篇 实验与实践教学改革第四篇 质量监控与管理创新第五篇 校园文化与人才培养

章节摘录

插图：验，大学生除了要学好课本知识外，更要充满爱心，融入社会。

“有爱，才有教育，才有道德，才有一切。

”为此，我们要加强传统的道德文化教育，取其精华，去其糟粕，重塑道德价值观。

我们要用真善美去启迪学生，教他们做一个有道德的人。

高校要通过构建有利于学生全面健康发展的课程支持体系和教学管理模式，让广大学生的心灵永远充盈爱心，经常仰望星空。

（二）创新教育理念，营造和谐自然教育氛围“探索未知，追求真理”是大学的重要使命之一。

对真理的探索不应受任何框框限制，不应受任何成见束缚。

追求真理永无止境，不能停留在先贤权威的定论上。

“自由”既是萌生创见的温床，追求真理的前提，也是科学精神的体现。

现代教育学理论认为，教师和学生都是教学的主体。

教师与学生在教学过程中是平等对话、彼此信任、学术自由、相互讨论、互换位置、双向交流、共同切磋、教学相长、情感交融的互动关系。

教学活动应强调“以学生发展为本”，教师和学生拥有课堂这样一个共同的“舞台”，在这里，没有教师和学生的界限，有的是“合作的伙伴”。

我们要积极探索课堂教学的延伸载体，在实践中体验“教育即生活”、“生活即教育”的真谛。

（三）创新教育模式，培养有用之人根据高校人才培养的根本目标，不断创新教育模式。

摒弃以“教师为本”、“教材为本”、“考试为本”的传统教育观、师道尊严的陈腐的师生观和重结果轻过程的落后的人才培养观，教师要从知识的传播者转变为学生智力的开发者、学习动机的激发者和健康人格的塑造者。

鼓励教师通过建立个人主页、课程网页和开辟讨论区及时回应学生提出的问题。

积极推行案例教学、讨论式教学、互动式教学、情景教学等灵活多样的教学形式，培养学生的思维能力和创新精神。

有人说过，“知道事物应该是什么样的的是聪明人；知道事物实际上是什么样的的是有经验的人；知道怎样使事物变得更好的是有才能的人”。

高校就是应该立足于为社会培养既能发挥主观能动性，创造性地开展工作，又能按规律办事，按程序办事，按科学办事，使事物益臻完善的有才之士。

编辑推荐

《财经政法教育新视界:中南财经政法大学的实践与探索(第2辑)》是由北京师范大学出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>