

图书基本信息

书名：<<新课程三维目标教学操作丛书 小学数学>>

13位ISBN编号：9787303104710

10位ISBN编号：7303104712

出版时间：2009-11

出版时间：北京师范大学出版社

作者：田京旗 编

页数：179

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

学校教育中，每个学科在向学生传授特定知识与技能的同时，还要提高他们的学习能力、思维能力、解决问题的能力，形成积极的情感态度与价值观。

这就是有效的学校教育，这就是新课程三维目标融合的实质！

## 书籍目录

绪论：为整合三维目标而教学第一章 小学数学三维目标整合概述 第一节 数学能力概览 第二节 小学数学核心任务概览 第三节 小学数学三维目标概览第二章 “数的认识”教学中的三维目标整合第一节 “数的认识”教学中的知识内容概览第二节 “数的认识”教学中的核心任务分析第三节 “数的认识”教学中的三维目标概览第四节 在“数的认识”教学中实现三维目标整合的方法和策略第五节 对“数的认识”教学中三维目标的评价第三章 “数的运算”教学中的三维目标整合第一节 “数的运算”教学中的知识内容概览第二节 “数的运算”教学中的核心任务分析第三节 “数的运算”教学中的三维目标概览第四节 在“数的运算”教学中实现三维目标整合的方法和策略第五节 对“数的运算”教学中三维目标的评价第四章 “常见的量”教学中的三维目标整合第一节 “常见的量”教学中的知识内容概览第二节 “常见的量”教学中的核心任务分析第三节 “常见的量”教学中的三维目标概览第四节 在“常见的量”教学中实现三维目标整合的方法和策略第五节 对“常见的量”教学中三维目标的评价第五章 “式与方程”教学中的三维目标整合第一节 “式与方程”教学中的知识内容概览第二节 “式与方程”教学中的核心任务分析第三节 “式与方程”教学中的三维目标概览第四节 在“式与方程”教学中实现三维目标整合的方法和策略第五节 对“数与式”教学中三维目标的评价第六章 “图形的认识”教学中的三维目标整合第一节 “图形的认识”教学中的知识内容概览第二节 “图形的认识”教学中的核心任务分析第三节 “图形的认识”教学中的三维目标概览第四节 在“图形的认识”教学中实现三维目标整合的方法和策略第五节 对“图形的认识”教学中三维目标的评价第七章 “测量”教学中的三维目标整合第一节 “测量”教学中的知识内容概览第二节 “测量”教学中的核心任务分析第三节 “测量”教学中的三维目标概览第四节 在“测量”教学中实现三维目标整合的方法和策略第五节 对“测量”教学中三维目标的评价第八章 “图形与变换”教学中的三维目标整合第九章 “图形与位置”教学中的三维目标整合第十章 在“统计”中整合三维目标 第十一章 “可能性”教学中的三维目标整合后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>