

图书基本信息

书名：<<新课程三维目标教学操作丛书 小学综合实践活动>>

13位ISBN编号：9787303104680

10位ISBN编号：7303104682

出版时间：2010-1

出版时间：北京师范大学出版社

作者：俞林军 编

页数：165

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《基础教育课程改革纲要》对三维目标的整合提出了明确的要求：“改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使学生获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程。

”新课程的设计者也强调“三维目标是一个整体”，并且“在实践层面必须是三位一体的”。

然而，对于三个维度如何成为一个有机的整体，却没有形成统一的认识。

围绕这一问题，一些教育研究者从不同的角度提出了几种三维目标整合的模型。

王敏勤将三维目标看成是同一事物的三个方面，他指出：“三维的课程目标是一个问题的三个方面，而不是独立的三个目标。

在课堂教学中，不能完成了一维目标再落实另一维目标，它们是联系在一起的，就像拿一个立方体，不可能只拿起‘高’而不拿起‘长和宽，一样。

”

书籍目录

绪论 为整合三维目标而教学第一章 小学综合实践活动科学三维目标整合的内容规划 第一节 小学综合实践活动中的基本能力概述 第二节 小学综合实践活动中的核心任务概述 第三节 小学综合实践活动中的三维目标概述第二章 小学“社区服务与社会实践”教学中的三维目标整合 第一节 小学“社区服务活动”中的三维目标整合 第二节 小学“社会实践活动”中的三维目标整合第三章 小学“劳动与技术教育”教学中的三维目标整合 第一节 小学“植物种植”教学中的三维目标整合 第二节 小学“家政”教学中的三维目标整合第四章 小学“信息技术教育”教学中的三维目标整合 第一节 小学“信息技术教育”教学中的知识内容概览 第二节 小学“信息技术教育”教学中的核心任务概览 第三节 小学“信息技术教育”教学中的三维目标概览 第四节 在小学“信息技术教育”教学中实现三维目标整合的方法和策略 第五节 对小学“信息技术教育”教学中三维目标整合的评价第五章 小学“研究性学习”教学中的三维目标整合 第一节 小学“研究性学习”教学中的知识内容概览 第二节 小学“研究性学习”教学中的核心任务概览 第三节 小学“研究性学习”教学中的三维目标概览 第四节 在小学“研究性学习”教学中实现三维目标整合的方法和策略 第五节 在小学“研究性学习”教学中三维目标整合的评价 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>