

图书基本信息

书名：<<新课程三维目标教学操作丛书 初中思想品德>>

13位ISBN编号：9787303104604

10位ISBN编号：7303104607

出版时间：2010-1

出版时间：北京师范大学出版社

作者：徐慢 编

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《新课程三维目标教学操作丛书》，对中小学各主要学科课程实现三维目标统整的具体探索进行了系统的提炼、分析和整理。

通读这套丛书，可以清楚地看到一个围绕“三维目标统整”建立起来的学科教学操作体系。

这一操作体系包括学科能力、核心任务、教学内容、三维目标、教学方法与策略、评价方法六个层面，全面、系统地论述了在学科教学中实现“三维目标统整”的策略、路径与具体做法。

从我接触的范围来看，这是我国第一套以“三维目标统整”为价值追求的学科教学论著作。

书籍目录

绪论 为整合三维目标而教学第一章 初中思想品德三维目标整合的内容规划 第一节 初中思想品德学科能力概览 第二节 初中思想品德学科核心任务概览 第三节 初中思想品德三维目标整合概览第二章 初中思想品德“心理健康”教学中的三维目标整合 第一节 “认识自我”教学中的三维目标整合 第二节 “交往与沟通”教学中的三维目标整合 第三节 “积极适应社会的发展与进步”教学中的三维目标整合第三章 初中思想品德“道德教育”教学中的三维目标整合 第一节 “自尊自强”教学中的三维目标整合 第二节 “交往的品德”教学中的三维目标整合 第三节 “承担社会责任”教学中的三维目标整合第四章 初中思想品德“法律教育”教学中的三维目标整合 第一节 “学法用法”教学中的三维目标整合 第二节 “权利与义务”教学中的三维目标整合 第三节 “法律与社会秩序”教学中的三维目标整合第五章 初中思想品德“国情教育”教学中的三维目标整合 第一节 “文化认同”教学中的三维目标整合 第二节 “共同理想”教学中的三维目标整合 第三节 “知国情、爱中华”教学中的三维目标整合 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>