

<<课堂开放了怎么办>>

图书基本信息

书名：<<课堂开放了怎么办>>

13位ISBN编号：9787303104338

10位ISBN编号：730310433X

出版时间：2009-10

出版地点：北京师大

作者：李玉平|主编:康长运//刘可钦//李玉平

页数：206

字数：196000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课堂开放了怎么办>>

内容概要

“课堂开放”已成为当今教育改革的趋势，也是LDC关注的焦点问题。面对课堂和教学实践的挑战，上百名LDC教师4年的集体努力和合作研究凝聚成60个开放课堂的策略，包括合作小组的建设，开放教学的设计，学习评价的跟进等。

<<课堂开放了怎么办>>

作者简介

李玉平，内蒙古鄂尔多斯东胜区教研中心主任、北京中关村第四小学科研主任。经历民办教师、教务主任、校长、教研员、教研室主任等多种角色，对教育教学及教师研究有着深切的体会。

“教师学习与发展共同体”国际合作项目组中方发起人之一。

<<课堂开放了怎么办>>

书籍目录

第一章团队建设 第一节好的合作行为 一、好的鼓励与欣赏行为 二、好的主持行为 第二节团队建设策略 策略1：小组的角色 策略2：角色卡 策略3：角色研究班 策略4：组长交流 策略5：个性小组 策略6：欣赏圈 策略7：欣赏栏与回音壁 策略8：秘密伙伴 策略9：表扬条 策略10：“留学生” 策略11：换本写 策略12：换书读 策略13：循环日记 策略14：作业像 第三节关于小组合作策略的对话 一、评点组长计划 二、让学生也学会欣赏 第四节实践案例 一、我们班上的鼓励员 二、关于角色的思考 三、和谐的班级文化

第二章小组交流 第一节好的交流行为 一、好的小组交流行为 二、好的倾听行为 三、好的发言行为 第二节小组交流策略 策略15：循环说 策略16：。 策略17：复写纸 策略18：发言卡 策略19：采访 策略20：追问三次 策略21：合并重复的与选出重复的 策略22：二变一 策略23：观点排序 策略24：小组的总结 第三节关于小组交流策略的对话 一、我想从“循环说”起步 二、由“小组的总结”引起的思考 第四节实践案例 我的“循环写”

第三章跨组交流 第一节好的互助行为 一、好的求助行为 二、好的帮助行为 第二节跨组交流策略 策略25：访客 策略26：漂流本 策略27：主题学习组 策略28：交流墙与问题园第四章教学设计第五章学习方法第六章评价与反思结语小现象做出大文章附录构建中国基础教育改革背景下的跨文化教师专业学习共同体实践者的话后记

<<课堂开放了怎么办>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>