

<<贾桂清与觉醒教育>>

图书基本信息

书名：<<贾桂清与觉醒教育>>

13位ISBN编号：9787303103874

10位ISBN编号：7303103872

出版时间：2011-4

出版时间：北京师范大学出版社

作者：教育部师范教育司 编

页数：219

字数：248000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<贾桂清与觉醒教育>>

内容概要

教育大计，教师为本。

教师是教育事业科学发展的第一资源。

有一流的教师，才有一流的教育。

党中央、国务院高度重视教师队伍建设，关心教育家的成长。

胡锦涛总书记在新世纪召开的第一次全国教育工作会议上强调指出，
“要把加强教师队伍建设作为教育事业发展的最重要的基础工作来抓”。

温家宝总理指出， “要倡导教育家办学。”

“一个好老师，可以教出一批好孩子；一个好校长，可以成就一所好学校；一批教育家，可以影响国家和民族的未来。

” “努力培养和造就一大批献身教育事业、具有先进教育理念和独特办学风格的人民教育家。

这是振兴我国教育事业的希望所在。

” 2010年9月，刘延东国务委员在《指导我国教育发展的宏伟纲领和行动指南》一文中提出，

“努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍，造就一批教育家。

” 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》明确提出“创造有利条件，鼓励教师 and 校长在实践中大胆探索，创新教育思想、教育模式和教学方法，形成教学特色和办学风格，造就一批教育家，倡教育家办学”

<<贾桂清与觉醒教育>>

作者简介

1984年任河北省隆化存瑞中学副校长，1986年任校长，2002年调任河北承德第一中学任校长至今。

<<贾桂清与觉醒教育>>

书籍目录

我的成长之路

- 第一章 摆渡生命的船
- 第二章 精神的故乡
- 第三章 走在超越的路上
- 第四章 仰望灿烂星空
- 第五章 陌生的友爱
- 第六章 迫近大地的飞翔

我的教育观

- 第一章 觉醒——教育的终极追求
 - 一、我的觉醒教育观的“起源”
 - 二、觉醒是人的第二次诞生
 - 三、觉醒是主体精神的发展
 - 四、在共同体中觉醒
 - 五、尊重是觉醒之母
 - 六、学校文化——觉醒教育的“居所”
 - 七、校长——一个仆人的恰当位置
- 第二章 自由——觉醒的意志
 - 一、自由——复兴的使者
 - 二、自由——汉字的密码
 - 三、自由——解放的兴趣
 - 四、自由——精神的家园
- 第三章 缺乏——觉醒之源
 - 一、缺乏——渴望的力量
 - 二、缺乏——非完满性
 - 三、缺乏意识——精神的高贵需求
- 第四章 理解——觉醒之路
 - 一、知识——寻求意义的理解
 - 二、理解——呼唤方法论
 - 三、理解——寻求一种课程观
 - 四、理解——最终指向“做人”

走进课堂

- 第一章 我的课堂，我的思索
 - 一、我的课例
 - 二、学生评价
 - 三、对这堂课的思考
- 第二章 教师的课堂，我的再思索
 - 一、教师课例
 - 二、学生评课
 - 三、对这堂课的思考
- 第三章 建构一种课堂的生命形式
 - 一、关注生命的课堂
 - 二、聚焦微观的课堂
- 第四章 实践周——令人格升华的课堂
 - 一、每一周都是美
 - 二、学生的话保留了我那份永久的激情

<<贾桂清与觉醒教育>>

三、从学生的视角审视我们的教学

四、同学生一起感受生命的美

五、我最淳朴的教育梦

第五章 德育课程，让人珍藏，引人思索

一、合理性——道德教育的天性

二、本真教育，一份求诚的信念

三、本色教育是有道德的教育

四、双重的德育课程

第六章 付出的愈多，得到的愈多

一、追求做一名教育校长

二、校长是“教师的首席”

三、教育是使自己幸福的事

社会反响

后记

<<贾桂清与觉醒教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>