

图书基本信息

书名：<<名师伴你成长系列丛书 课时同步学练测 化学>>

13位ISBN编号：9787303102662

10位ISBN编号：7303102663

出版时间：2009-5

出版时间：北京师范大学出版社

作者：北京师范大学出版社 组编

页数：128

字数：330000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

人生就像一个五彩缤纷的旅程，雄心和不懈的努力能带我们去往任何地方，良师益友帮助我们明确前进的方向，更重要的是，她能帮助我们提高学习的效率，《名师伴你成长——课时同步学练测》就是这样的良师益友，她汇聚全国各地名师的智慧，帮你学习，伴你成长！

本丛书配合主流教材版本，与教材课时同步，将“方法的学习”、“技能的训练”“水平的测试”等内容分解到第一课时，每一课时设置“理脉络”、“打基础”、“测水平”、“拓眼界”等栏目，既有方法学习又有能力测试，既有技能训练又有视野拓展，帮你学会思想、掌握方法、发展能力、提高水平！

每章在复习环节中还设置有“知识框架”、“中考透析”、“名师引领”、“章没试卷”等栏目，帮你更好地复习和巩固相应的内容。

## 书籍目录

绪言 化学使世界变得更加, 绚丽多彩  
第一单元 走进化学世界 课题1 物质的变化和性质 (第1课时)  
) 物质的变化和性质 (第2课时) 课题2 化学是一门以实验为基础的科学 (第1课时) 化学是一  
门以实验为基础的科学 (第2课时) 课题3 走进化学实验室 (第1课时) 走进化学实验室 (第2课时)  
) 走进化学实验室 (第3课时) 整理与复习 第一单元测试卷  
第二单元 我们周围的空气 课题1 空气 (第1课时) 空气 (第2课时) 课题2 氧气 (第1课时) 氧气 (第2课时) 课题3 制取氧  
气 (第1课时) 制取氧气 (第2课时) 整理与复习 第二单元测试卷  
第三单元 自然界的水 课题1 水的组成 课题2 分子和原子 (第1课时) 分子和原子 (第2课时) 课题3 水的净化 课题4  
爱护水资源 整理与复习  
第四单元 物质构成的奥秘 课题1 原子的构成 课题2 元素 (第1课  
时) 课题3 离子 (第1课时) 离子 (第2课时) 课题4 化学式与化合价 (第1课时) 化学式  
与化合价 (第2课时) 化学式与化合价 (第3课时) 整理与复习 第四单元测试卷  
第五单元 化学  
方程式 课题1 质量守恒定律 (第1课时) 质量守恒定律 (第2课时) 课题2 如何正确书写化学方  
程式 课题3 利用化学方程式的简单计算 (第1课时) 利用化学方程式的简单计算 (第2课时)  
整理与复习 第五单元测试卷  
第六单元 碳和碳的氧化物 课题1 金刚石、石墨和C<sub>60</sub> (第1课时)  
金刚石、石墨和C<sub>60</sub> (第2课时) 课题2 二氧化碳制取的研究 课题3 二氧化碳和一氧化碳 (第1课时)  
二氧化碳和一氧化碳 (第2课时) 整理与复习 第六单元测试卷  
第七单元 燃料及其  
利用 课题1 燃烧和灭火 课题2 燃料和热量 课题3 使用燃料对环境的影响 整理与复习 第七  
单元测试卷期中测试卷期末测试卷参考答案

章节摘录

1.概念：可燃物与空气中氧气发生的一种发光、放热的剧烈的氧化反应。

2.条件：(1)可燃物；(2)氧气(或空气)；(3)温度达到着火点。

二、灭火的原理 1.燃烧的条件决定着灭火的原理，只要破坏燃烧的任何一个条件，就可以达到灭火的目的。

2.灭火的原理：(1)消除可燃物；(2)隔绝氧气(或空气)；(3)降温到着火点以下。

三、常见灭火的方法 1.油锅着火，用锅盖盖灭。

2.电器着火，应先切断电源。

3.煤气泄漏，应先关闭阀门，再轻轻打开门窗，切忌产生火花。

4.酒精在桌面上燃烧，用湿抹布扑盖。

5.扑灭森林火灾，将大火蔓延前的一片树木砍掉。

四、常用的灭火器 1.干粉灭火器：除扑灭一般的失火外，还可以扑灭电器、油、气等燃烧引起的失火。

2.液态二氧化碳灭火器：扑灭图书、档案、贵重设备、精密仪器等处的失火。

3.泡沫灭火器：扑灭木材、棉布等燃烧引起的失火。

泡沫灭火器的反应原理是利用碳酸钠与浓盐酸迅速反应产生大量的二氧化碳来灭火。

编辑推荐

学生学习的有力帮手，教师教室的得力助手。

方法学习+能力测试+技能训练+视野拓展。

学生学习的有力帮手，教师教室的得力助手。

通过学习掌握科学的方法，通过训练打下扎实的基础，通过测试提高应试的水平。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>