

<<素质教育与课堂教学改革>>

图书基本信息

书名：<<素质教育与课堂教学改革>>

13位ISBN编号：9787303102068

10位ISBN编号：730310206X

出版时间：2009-7

出版时间：北京师范大学出版社

作者：文喆

页数：180

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<素质教育与课堂教学改革>>

内容概要

立足素质教育的学理，探析课堂教学的变革；反思课堂教学实践，重新审视素质教育理论，正是在实践和理论的互动中探讨我国教育的现实与未来。

在理论上，素质教育必然要求课程与教学的变革，逻辑上来说，素质教育的实施首先要求课程与教学的变革；在实践上，素质教育也确实带来了课程与教学实践的一系列变化，那么，素质教育与课程教学究竟存在什么样的关系，如何看待素质教育实施过程中的课堂教学改革，这是一个不得不探讨的理论问题，也是一个不得不解决的实践问题。

<<素质教育与课堂教学改革>>

作者简介

文喆，1941年生人，祖籍江西萍乡，长期在北京基础教育界工作，担任过教师、校长，也担任过教育行政人员和研究人员，喜欢站在教育内部或外部的角度看教育问题，所言常有不合时宜之处。

曾主持过北京市面向21世纪基础教育课程改革研究，并因此而获得北京哲学社会科学

<<素质教育与课堂教学改革>>

书籍目录

关于实施素质教育的几点认识
素质教育是一种新的教育模式走创新之路努力创造新的教育
素质教育与课堂教学改革
素质教育三题为社会的可持续发展培养新人为学生全面主动多样化发展创造相对宽松的条件
关于学校课程建设的几个问题
学习方式、传播方式与课堂教学改革
关于“研究性学习”的几个问题
课堂教学的本质与好课评价问题
关于教学设计的若干思考
社会应为素质教育的实践创设条件
改进教师工作方式，促成学生有效学习
“以人为本”和教育的几个问题
后记

<<素质教育与课堂教学改革>>

章节摘录

关于实施素质教育的几点认识 素质教育口号的提出，是中国社会经济发展步入新的历史阶段的反映，是整个社会对经济社会发展与教育发展关系的认识产生飞跃的表现。

中国经济改革的根本问题，是推进经济体制改革和经济增长方式的根本转变。10年浩劫之后，首先解决管理体制问题，调动劳动者的生产积极性，可以说安徽的“大包干”尝试，启动了我国经济体制改革的车轮，经过20余年的积极探索与多方验证，我国终于确立了实行社会主义市场经济体制与建设现代企业制度这条体制改革之路。

尽管建立并完善社会主义市场经济体制还有许多困难要克服，还有许多工作要做，但是，“坚冰已经打破，航程已经指明”，改变经济管理体制，已经成为不可逆转的历史潮流。

另一方面，经济增长方式转变的历程却要复杂得多。在经济体制改革前景尚不明晰时，其实并不具备推进经济增长方式转变的条件。

<<素质教育与课堂教学改革>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>