

<<教师教育论>>

图书基本信息

书名：<<教师教育论>>

13位ISBN编号：9787303101962

10位ISBN编号：7303101969

出版时间：2010-9

出版时间：北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社

作者：周洪宇

页数：322

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师教育论>>

内容概要

《教师教育论》秉持逻辑与历史相结合、理论与实践相结合、宏观与微观相结合的学术原则，试图以教师教育为主题，以教师教育体制改革为主线，通过对教师教育问题的理论研究、历史研究、现实研究、比较研究和政策研究，促进教师教育的改革与发展。

全书以教师教育的概念论、历史论、现状论、比较论、改革论、政策论、人物论、未来论为主要内容和基本框架，回溯发展历程，分析发展现状，开展国际比较，总结改革得失，树立教师楷模，提出政策建议，展望未来趋势，是近年来一本比较系统、深入研究教师教育问题特别是我国教师教育体制改革与发展的学术著作。

<<教师教育论>>

书籍目录

第一章 教师教育概念论一、师范、师范教育与教师教育二、专业与专业化三、教师专业化与教师专业发展第二章 教师教育历史论一、教师教育的产生与发展二、中国教师教育的演进历程第三章 教师教育现状论一、来自实际调查结果的报告与分析二、教师教育体制改革中存在的问题三、中国教师教育面临的挑战与抉择第四章 教师教育比较论一、中外教师教育的比较研究——以小学教师的培养模式为例二、内地与香港教师教育的比较研究第五章 教师教育改革论一、教师教育体制、制度、机制的概念分析二、中国教师教育改革的目標与指导思想三、中国教师教育体制改革的对象和范围四、中国教师教育体制改革的重点和难点五、中国教师教育体制改革的动力和阻力六、中国教师教育体制改革的突破口和切入点第六章 教师教育政策论一、建立教育公务员制度，吸引优秀人才当教师二、制定并实施教师教育专业标准，提高教师队伍整体素质三、实行全国统一教师资格考试制度，建立健全教师准入制度四、完善师范生国家公费制度，吸引优秀学生报考师范院校五、建立政府购买公共教育服务岗位制度，鼓励师范毕业生去中西部农村地区任教六、实行教师定期轮换流动制度，促进基础教育均衡发展七、实施城乡统一教师编制制度，改变教师编制倒挂现象八、完善教师权益保障制度，以法律保障教师合法权益九、完善教师继续教育制度，促进教师专业发展十、完善教师考核评价制度和建立教师退出制度，促使教师爱岗敬业第七章 教师教育人物论——以陶行知为例一、教师信条：从“教师之父”陶行知谈起二、思想内核：陶行知的教育生活三大原理三、内在精髓：陶行知的教育生活具体主张四、行知并重：陶行知的教育生活社会实验五、现代价值：陶行知教育学说的现实意义六、魅力体现：陶行知的人格精神七、怎样做一流的教育家——陶行知的启示第八章 教师教育未来论一、教师教育结构日渐高层次化二、教师教育模式日益开放化三、教师教育体系日趋一体化四、教师教育标准日益专业化五、教师教育课程日益综合化六、教师教育管理日趋法治化附录 教师教育访谈录让教师成为全社会最受尊敬的职业（2007年3月13日）免费师范生教育为教师终身制保驾护航（2007年6月）教师队伍应尽快实行定期轮换制（2006年4月13日）怎样进一步推进教师教育与教师专业化（2008年11月24日）做客人民网谈教育公平与教师教育（2010年3月7日）教师质量是教育公平的重要保证（2010年3月11日）怎样成为一流的教育家（2008年9月11日）主要参考文献

<<教师教育论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>