

<<幼儿自我保护教育的实践探索>>

图书基本信息

书名：<<幼儿自我保护教育的实践探索>>

13位ISBN编号：9787303101931

10位ISBN编号：7303101934

出版时间：2009-6

出版时间：北京师范大学出版社

作者：申桂红 编

页数：182

字数：156000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<幼儿自我保护教育的实践探索>>

### 前言

近年来，随着人们对幼儿园课程及其影响的日益重视与关注，幼儿园课程的理论与实践研究在不断深入。

尤其是《幼儿园教育指导纲要（试行）》（以下简称《纲要》）颁布以来，以幼儿园为基地进行园本课程的开发与研究成为当前幼儿园课程改革的重要途径。

北京作为全国首善之区，拥有一批办园条件优良、文化积淀深厚的名园。

多年来，他们以“尊重幼儿个性特点、促进幼儿终身发展”为己任，努力践行《纲要》精神，并结合园所自身的组织文化、历史积淀、办园理念、办园特色，努力开展园本课程的实践研究，取得了令人瞩目的成果：有些园所自“八五”“九五”起，就承担着国家级、市级课题研究的任务，长期以来，他们在健康、语言、社会、科学、艺术领域开展了广泛深入的研究，积淀起非常丰富的经验；有些园所立足园所自身特点，在行政教研、家园合作、幼小衔接、0~3岁早教方面进行深入探究，取得了长足的进展；有的区域依托深厚的教研底蕴，以学习共同体的形式促进教师的专业成长，从而提高教育质量和办园质量；等等。

为了充分挖掘和系统整理这些研究成果，推动区域内园际间的交流与互动，并率先垂范，将全国各地不同地域的园本课程研究引向深入，充分发挥首都幼教的龙头、示范作用，北京市教育委员会学前处特别组织编写了本套园本课程理论与实践探索丛书，与全国广大的幼教工作者共享。

## <<幼儿自我保护教育的实践探索>>

### 内容概要

研究过程中我们结合幼儿自我保护教育的特点，以案例研究为载体，积累了丰富的自我保护教育案例并应用于教育实践。

我们先后出版了《幼儿自我保护新童谣》《幼儿良好习惯新童谣》《幼儿卫生健康小常识》等教材，以及《遇到危险我会做》《安全标志我记牢》《保护自己我知道》等用以检验幼儿自我保护意识与能力水平的幼儿操作评价手册，在社会上产生了很大的反响，并多次再版。

目前，在北京市教委的统一组织下，能有机会将我们在行动研究中积累总结的自我保护教育经验再次集结成册并与同行共享，实属幸事，更是对幼儿教育的贡献。

本册书分为课题研究报告、幼儿自我保护教育指导要点、教学活动案例、经验文集、教师自编童谣五部分，每一部分的内容均凝聚了四幼人的集体智慧与心血，展现了四幼人勇于探索和创新的研究态度，见证了四幼人务本求实，一步一个脚印的研究过程，呈现了丰富鲜活的、具有实践意义和推广价值的研究成果。

相信它一定会成为广大一线教师教育教学的好帮手。

真诚期待与大家共同关注幼儿的健康教育。

## <<幼儿自我保护教育的实践探索>>

### 书籍目录

第一章 培养幼儿自我保护意识与能力的研究 一、幼儿自我保护教育的目标及指导要点 二、幼儿自我保护教育的内容 三、幼儿自我保护教育的途径 四、幼儿自我保护教育的方法 五、幼儿自我保护教育方案实施效果及评价第二章 幼儿自我保护教育指导要点 一、生活活动中的自我保护教育指导要点 二、活动区中的自我保护教育指导要点 三、户外体育活动中的自我保护教育指导要点 四、家庭中的自我保护教育指导要点第三章 幼儿自我保护教育活动案例 一、小班幼儿自我保护教育活动案例 二、中班幼儿自我保护教育活动案例 三、大班幼儿自我保护教育活动案例第四章 幼儿自我保护教育研究经验 小班初期幼儿自我保护教育内容和方法初探 在创设情境中对小班幼儿进行有效的自我保护教育 小实验是引导小班幼儿主动洗手的有效方法 引导幼儿学习调控不良情绪的方法 提高大班幼儿在户外活动中自我保护能力的有效方法第五章 幼儿自我保护教育新童谣 一、幼儿自我保护新童谣 二、幼儿良好习惯新童谣

## <<幼儿自我保护教育的实践探索>>

### 章节摘录

插图：第一章 培养幼儿自我保护意识与能力的研究中桂红任树嫻李奕内容摘要：如今，独生子女家庭相当普遍，在家庭中处于中心地位的幼儿受到了过分的保护和关爱，缺乏足够的独立活动的机会，同时也缺乏相应的自我保护意识和能力，意外伤害事故频频发生并呈逐年上升趋势，给幼儿身心及家庭造成了极大的伤害，也给我们幼教工作者敲醒了警钟——引导幼儿树立自我保护意识，培养幼儿自我保护能力，应成为幼儿园教育内容的重要组成部分。

然而从目前我国幼儿园自我保护教育现状看，幼儿园的自我保护教育随意性较强，可借鉴的经验不多，教材少、方法单一，没有较为系统的适合3~6岁幼儿自我保护教育的内容。

为此，我们进行了“培养幼儿自我保护意识与能力”的课题研究，旨在通过研究建立一套培养幼儿自我保护方案。

通过研究我们逐步确立了幼儿自我保护教育的目标、内容、方法和途径，培养了幼儿自我保护的意识，使他们掌握了一定的自救常识、自护技巧，学会了保护自己、快乐生活的好方法。

<<幼儿自我保护教育的实践探索>>

编辑推荐

《幼儿自我保护教育的实践探索》是由北北京师范大学出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>