

<<架起家园共育的彩虹桥>>

图书基本信息

书名：<<架起家园共育的彩虹桥>>

13位ISBN编号：9787303101917

10位ISBN编号：7303101918

出版时间：2009-6

出版时间：北京师范大学出版社

作者：郭文英 编

页数：166

字数：142000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<架起家园共育的彩虹桥>>

内容概要

《架起家园共育的彩虹桥》讲述了：近年来，随着人们对幼儿园课程及其影响的日益重视与关注，幼儿园课程的理论与实践研究在不断深入。尤其是《幼儿园教育指导纲要（试行）》（以下简称《纲要》）颁布以来，以幼儿园为基地进行园本课程的开发与研究成为当前幼儿园课程改革的重要途径。

<<架起家园共育的彩虹桥>>

书籍目录

第一章 家园共育——实施与开发 一、价值定位 二、实践突破口 三、管理保障 四、历程回顾第二章 家园共育——幼儿 一、儿童具有与成人平等的地位和权益 二、儿童在积极、主动地建构着自己的认知世界 三、儿童是成人的一面镜子第三章 家园共育——教师 一、教师在家园共育中的角色 二、教师在家园共育中所需的技能 三、温馨提示——送给家园共育中的教师第四章 家园共育——家长 一、家长有不同 二、家长有相同的需求 三、家长是可有效利用的教育资源 四、家长工作的指导策略第五章 丰富多彩的家园共育形式 一、半日开放活动 二、家访 三、亲子游戏 四、亲子同游 五、早晚沟通 六、家长委员会 七、约谈 八、家园互动式研讨会 九、家长参助 十、幼儿园家园共育环境的创设 十一、家园互动中信息化手段的应用第六章 家园共育下的精彩活动案例 一、以内容为中心的案例 二、以形式为主线的案例 三、来自家长的心声

<<架起家园共育的彩虹桥>>

章节摘录

第一章 家园共育——实施与开发 全面推进素质教育是我国教育事业的一场深刻变革，它不仅要求所有的从教人员对已有的教育观念进行深入的思考，同时也要对现有的教育模式进行完善与创新

。我园作为北京市教育科学规划“九五”重点研究课题“家园合作，培养幼儿的良好行为习惯”的实验园之一，在家园共育方面已进行了长时间的较为深入的探索与实践。

研究中，我们经历了从被动的课题实验中认识与尝试到经验推广中的总结与提高，及在特色形成中的创新与提升、在教育发展中的延伸与扩展等发展阶段。

一、价值定位 苏霍姆林斯基曾说过，儿童“只有在这样的条件下才能实现和谐的、全面的发展：两个教育者——学校和家庭，不仅要一致行动，向儿童提出同样的要求，而且要志同道合，抱着一致的信念，始终从同样的原则出发，无论在教育的目的上、过程上，还是手段上，都不要发生分歧”。

当代教育理论和实践均已充分表明，和教师、专家、专业幼教机构以及幼教管理人员一样，父母、家庭和社区已经成为教育系统的一个重要组成部分。

家园合作对幼儿的成长和发展具有关键的核心性影响作用，能够促进幼儿最大限度地发展并全面引导他们走向富有个性和创造性的生活。

<<架起家园共育的彩虹桥>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>