

<<爱与责任>>

图书基本信息

书名：<<爱与责任>>

13位ISBN编号：9787303101412

10位ISBN编号：7303101411

出版时间：2010-6

出版时间：北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社

作者：刘芳 编

页数：260

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;爱与责任&gt;&gt;

## 前言

呈现在大家面前的，是一本有关一所小学六十年发展历程的口述史。其中，既有老校长对学校走过的风风雨雨的温馨回忆，也有在新的发展时期，现任校长和教师集体对学校生活的叙事，更有他们作为行动研究者，对学校未来发展的深情展望和独立思考。本书收录的文章，虽然内容和形式上相对独立，但细读之后，读者会发现，始终有一条主线贯穿其中，那就是对教育、学校、学生的爱和责任意识。可以说，爱与责任作为教育的基调和底色，在本书收录文章中得到了较好的彰显。透过这些文章，我们不仅看到老一辈教育工作者对学校和教育事业的深情，更能看到今天的年轻教育工作者，在新时期对学校发展和教育问题的深刻认识和独特见解。

今天，如火如荼的学校教育改革正在大力推进，中小学校的管理者和一线教师们不仅需要教育的智慧，更需要改革的智慧。培育改革智慧，是实现静悄悄的教室变革，提高教育质量的关键所在，是全部教育改革的最终归宿和终极目标。实现这种目标，需要每一位参与、推进、落实改革的教师，用全新的视角去审视今天的学校和今天的教育。通常，审视教育改革有三种立场或视角，一是历史的视角，是站在过去看今天的教育；二是当下的视角，是站在今天看今天的教育；三是未来的视角，是站在未来看今天的教育。三种视角会看到不同的教育脉络，形成不同的教育立场：站在过去看今天，看到的是进步和发展；站在今天看今天，看到是纷繁复杂的各类教育事件，其中有激情、有志向、有拼搏，更会带有诸多困惑和迷惑；站在未来看今天，看到是的方向和希望，既有信心、勇气，更有壮志和雄心！

## <<爱与责任>>

### 内容概要

《爱与责任：一所小学的教育叙事》的价值正是在于为人们提供了三种立场或视角，去分别审视今天的学校，这对理解和思考今天的学校教育改革和发展，具有重要的现实意义。

## <<爱与责任>>

### 作者简介

刘芳，中国农业科学院附属小学校长兼书记。  
曾获全国小学语文教师竞赛一等奖、北京市青年教师评优课一等奖、海淀区教师基本功大赛一等奖。  
先后被评为北京市骨干教师、北京市师德之星，北京市劳动模范、北京市未成年人保护工作先进个人，北京市民族团结进步先进个人、海淀区十大杰出青年、海淀区教育工作先进工作者、海淀区科技创新先进个人等。

## &lt;&lt;爱与责任&gt;&gt;

## 书籍目录

上篇：激情燃烧的岁月流光倒影五十年梅花香自苦寒来宝剑锋从磨砺出在爱与责任中长大我在学校的日子里开辟艺术教育的新天地从工厂到食堂：为了学校的发展创办少儿京剧班艰辛盖楼为发展想起当年那面红旗忆起当年一件事思绪小摘心底深处的感激我和母校一起成长成长的摇篮一生的导师长大后我就成了你中篇：爱与责任的传递我们一同走过我和学生的那些事儿触动我心灵的孩子这朵花该不该摘借爱促爱天使在行动动其情监其行比太阳更炽热的心做播洒阳光的人莫让针尖对麦芒那一刻，他管住了自己的手灿烂的笑容一个善意的谎言为心灵找一丝暖教育的“良药”小事件，大教育你的哭声打动了谁爱是最大的力量让我到黑板上画一画游戏中的精彩学生的舞台淘气的孩子，天才的“老师”110分自强方能不息我和学生的“作业大战”我们的爱心中队她替家长签字后从天而降的尺子下篇：一切为了生长生长教育：我校的办学理念中国农科院附小“教师教科研评价机制”的探索浅谈我校提高教学质量的几点做法创新校本教研模式，融研究于常态教学海阔凭鱼跃，天高任鸟飞有效教研，快乐成长我和“精彩”有个约会用“错误”促进知识生长我和元元每个孩子都是老师的“宝”用爱关注每一个学生有意注意稳定性培养的个案研究“修枝剪叶”为生长让网络成为师生成长的家园快乐游戏，轻松沟通生活教育情境中的感悟在支教中成长成长的支点后记

## &lt;&lt;爱与责任&gt;&gt;

## 章节摘录

70年代后期，在复课阶段，上级派来了由周江荣校长、张少青主任组成的新领导班子成员，我也重回工作岗位，主抓教学工作，这个机会让我百倍珍惜。

面对恢复教学、百废待兴的局面，我们更加意识到团结起来严谨治学的重要性。

这时，改革开放的光芒已经照进学校，大家决心在上级的领导下，乘改革的东风，再创辉煌。

我们尝试了许多新的教学方式。

比如，首先成立“家长学校”，请家长参与到教学中来，定期开会并请家长介绍自己的教育经验；我们还在区妇联的倡导下，参加“家长学校”的教材编写与教学工作，并到其他学校家长会上交流心得。

后来在教育局李科长及张光璐同志的深入细致的帮助下，我们的努力初显成效，再次被邀请参加海淀区成果汇报。

学校沿着改革的方向迈出了一大步，学校的元气也开始逐渐恢复。

时间过得飞快，80年代我退居二线，除了抓紧时间编写语文教材外，又有一次机会向我招手。

市教育局让各区推荐退居二线的校长、主任参与编写北京市年鉴。

在区教育局李科长的推荐下，我参加了这项工作。

我们在市教育局张汝兰处长的领导下，历经三年的努力，收集资料，查档案，到各区听小学普及情况汇报，还请了原教育局局长（当时还属“靠边站”身份）。

大家共同努力，参与调研，汇总资料，并推荐我完成“北京市小学普及教育”的初稿送局里审查。

这是一次难得的机会，不仅结识了老同行，拜访了老前辈，增长了见识，也发挥了自己的余热，驱散了离开一线的寂寞，真可谓一举多得。

这期间，学校更换了几届领导班子，他们都在改革开放的大好形势下，做出了不可磨灭的功绩，使我们的学校再创辉煌。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>