

<<记忆的探索>>

图书基本信息

书名：<<记忆的探索>>

13位ISBN编号：9787303099825

10位ISBN编号：7303099824

出版时间：2009-5

出版时间：北京师范大学出版社

作者：杨治良 编

页数：426

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<记忆的探索>>

前言

当提笔为文集撰写自序时，才蓦然惊觉：从我踏上心理学研究的实证之路至今，时间已经悄无声息地流淌了半个多世纪……追根溯源，对心理学的兴趣发端于我的高中班主任——洪宝林老师。

洪老师毕业于清华大学心理学系，当时在上海中学教英文，课上得极好。

每每置身在他那妙趣横生的课堂里，总能感受到心理学所散发出的魅力。

从那时起，懵懂的我便对心理学产生了莫名好感，决意去学习心理学，并做一个像洪老师那样的教师。

难怪当时同学们给我起了一个“小洪宝林”的外号。

今天，通过对内隐社会认知的研究，我明白了：对洪老师及其心理学的喜爱是一种内隐态度，它是在不知不觉中发生的，而且通常有着深远影响！

1956年，我如愿进入北京大学心理学专业学习。

在那里我有幸得到了众多心理学名家的教诲。

跟随先生们学习的每一门课程，对我来说都是一次全新的精神历险。

我发现自己最喜爱的课程是实验心理学，事实上，从小我就对数学、物理之类的理科知识很感兴趣，因此不难想见，当发现心理学研究中有很大一块和实验设计。

<<记忆的探索>>

内容概要

给这本文集定名为《记忆的探索》，实在是因为我的业务经历都只发生在实验心理学领域，尤其是以实证思想和实证方法为内核的记忆研究。

因此，这条“实证之路”基本上能反映心理学与我朝夕相伴的工作和人生。

本文集共分为8个专题，涉及了心理实验仪器、信号检测论、心理学应用、内隐记忆、内隐学习、内隐社会认知、前瞻记忆和错误记忆。

分别从不同的角度探讨了心理学实证研究的逻辑和科学操作的方法，以及当前认知心理学研究的前沿动态。

文集中8个专题的研究和论文，几乎都是我与同事和学生们合作的成果，是我们集体智慧的结晶。

今天，当我一页页重读这些曾经的工作时，仿佛又回到了热火朝天的往日忙碌中，我们一起讨论，一起苦思冥想，一起动手操作，甚至一起激烈地争论……

<<记忆的探索>>

作者简介

杨治良，男，1938年10月生于江苏江阴，1961年毕业于北京大学，现为华东师范大学终身教授。任国务院学位委员会心理学科评议组成员、中国心理学会常务理事、中国心理学会《心理科学》主编、上海心理学会理事长、华东师大学位委员会委员、华东师大心理学博士后流动站负责人。主持了国家自然科学基金、国家社科基金和教育部社科重大攻关项目等，发表论文几十篇，出版专著多部，曾获教育部全国高等学校文科优秀科研成果一等奖一次、二等奖两次，国家优秀教学成果二等奖，国家级精品课程等奖励。主要研究领域为内隐记忆、内隐学习、前瞻记忆、错误记忆与内隐社会认知等。

<<记忆的探索>>

书籍目录

专题一 仪器与心理学研究 几个简易心理学电子仪器 仪器在心理学研究中的作用——兼评介美国心理学仪器 心理学仪器的研制报告 专题二 信号检测论 再认能力最佳年龄的研究——试用信号检测论分析信号检测论的应用 现代实验心理学三种新方法评述 专题三 心理学应用 痛成分的心理学研究 肢体伤残者心理康复的试探性研究 成人个人空间圈的实验研究 汉英假设检验模型的比较研究 场依存性对边界扩展效应的影响 专题四 内隐记忆 记忆研究新方法——间接测量评介 汉字内隐记忆的实验研究()：内隐记忆存在的条件 汉字内隐记忆的实验研究()：任务分离和反应倾向 汉字内隐记忆的实验研究()：检验加工分离说的修正模型 内隐情感记忆实验研究()：精神分裂症情感记忆特征 加工分离说的发展述评 关于记忆研究中再认指标的述评 内隐和外显记忆的发展研究 意识 - 无意识成分贡献的权衡现象——非文字再认条件下 专题五 内隐学习 内隐记忆的初步实验研究 内隐学习“三高”特征的实验研究 再探外显学习指导语的作用 内隐学习与外显学习的相互关系 内隐学习研究四十年 专题六 内隐社会认知 内隐社会认知的初步实验研究 社会认知具有更强的内隐性——兼论内隐和外显的“钢筋水泥”关系 内隐社会认知：印象形成的启动效应研究 大学生性别自我概念的结构 局中人和局外人的决策差异研究 专题七 前瞻记忆 前瞻记忆提取的自动加工、策略加工和控制加工 前瞻记忆的自评和延时特点 分散注意条件下间隔对小学生前瞻记忆影响的实验研究 专题八 错误记忆附录 后记

<<记忆的探索>>

章节摘录

插图：曲线虽然并未呈现出倒“U”形的发展趋势，但也有某种程度的吻合，即外显记忆随年龄增长呈现老化的趋势。

这一现象的发生，可归于语义加工的缺乏、元记忆的失败、有意回忆的失败、加工源的还原、抑制过程的失败以及对属性间连接的记忆不足 等原因。

而另一方面不同于以往研究的是，本研究中并未发现明显的上升趋势，从高小组到初中组意识贡献虽有发展，但低于显著水平。

这一现象可能有以下几个原因：首先是本研究所截取的年龄段仍然不够全面，起点稍显靠后，所观测到的下降趋势有可能显示的是整个倒“U”曲线的后半段。

其次是材料的不同，以往的研究大多采用文字材料和具体图片作为再认或回忆的材料，而本研究则采用了抽象图片作为非文字材料。

或许对不同材料的外显记忆本身就涉及不同的认知加工机制，例如不同材料可能导致记忆的编码和提取方式和策略的不同，非文字材料更多地涉及知觉加工，而文字材料则涉及更多的语义加工，因此两者表现出的发展特点自然有所差异。

(二) 无意识贡献曲线呈上升趋势

<<记忆的探索>>

编辑推荐

《记忆的探索》是由北北京师范大学出版社出版的。

<<记忆的探索>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>