

<<教而思教>>

图书基本信息

书名：<<教而思教>>

13位ISBN编号：9787303099269

10位ISBN编号：7303099263

出版时间：2009-6

出版时间：北京师范大学出版社

作者：曹洪敏

页数：142

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教而思教>>

内容概要

站在教育的圈子里，看整个世界，我们心怀教育者的真诚，担负教育者的责任。
世界在我们眼里，缩成了一道风景。
为了这美丽的风景，我们才对教育如此痴迷、寄予厚望。

<<教而思教>>

书籍目录

第一辑 什么是教育什么是教育怎样才算受过良好的教育第二辑 校长教师及掌校的定位校长的职业定位教师的职业定位学校的定位第三辑 关于教育的另类思考关于教育理念关于团队和学习型组织关于阅读关于素质教育关于教育理想关于劳动关于以人为本关于全面发展关于教育的个性关于环境教育关于教育的气度关于教育智慧关于教育公平第四辑 校园文化录开心园学校“三个一工程”跳出教育看教育园长的话营造书香校园我们的教师这样写评语在路上……话说民办教育《不做教书匠》推荐语好书大家看给教育局的建议第五辑 生命感悟老师，请一路走好给教师的建议教育，给了我什么用第三只眼看教育城里孩 乡里娃让心灵去旅行我和我的学生家长致学生家长的一封信做好家庭教育的五个方面家庭教育的十大弊端家庭教育信条第六辑 教师心语开心园——我成长的精神家园日记两则学习——我生命的第一需要读书育人淡定，使我更加从容地生活暑假，我一个人去旅行阅读，像蛇一样“贪婪”写作——我生命的支撑品读洪敏附录 作者书法作品赏析

<<教而思教>>

章节摘录

第二辑 校长教师及掌校的定位 校长的职业定位 校长首先应该是一个有文化的人，受人尊敬的人，大气的人，一个有激情、有梦想的人。

陶行知说：“校长和老师要修炼到足以为人师的地步。

”用了十年的心血，尽我所能，在河南新蔡这块故乡的热土上，办一所高品质、有个性的学校，让新蔡的孩子接受最好的教育，一直是我的梦想。

我时常以这样的信念鞭策自己：校长应该是成功的人，老师应该是体面的人。

怎样才算一个好校长呢？

好校长必须具有哪些素质和特征？

有人问20世纪最伟大的大提琴家卡萨尔斯如何成为一个大提琴家？

他回答说，先成为一名优秀的人，然后成为一名优秀的音乐人，最后成为一名优秀的大提琴家。

借用这句话，要成为一个优秀的校长，首先要成为一名优秀的人，然后成为一名优秀的知识分子，最后成为一名优秀的校长（老师亦然）。

怎样才能培养出乐观自信、成功而体面的老师？

我鼓励教师成名成家，因为只有成名成家的教师才能培养出成名成家的学生。

让教师明白：成功不易，不成功岂不更难？

对年轻教师，我亲自给他们做职业规划，从读书、思考、写字、写观察日记开始，特别是登讲台1~2年的老师，这是职业成长的关键时期。

这段时期的学习和成长决定了他一生的高度。

教师们应当明白：，不想让学生超过自己的老师不是好老师；同样，不想让老师超过自己的校长也不是一个好校长。

好学校是一个平台——任老师施展才华；好校长是人梯——推出了名师也抬高了自己。

校长是旗手，是举着旗子走在前边的人。

对教师而言，素质立身；对校长而言，文化立校。

陶行知说：“一个好校长就是一所好学校。

”这话有些争议，但一所好学校背后一定有一个好校长。

好校长的标准有三条：第一，校长要有自己的教育思想，要有自己的教育目标，这个目标既体现国家的教育目标和教育方针，又有自己的特点。

既有远期的目标也有近期的目标，同时又有落实这些目标的措施。

所以，每个学校的特色中，都带有校长思想的烙印。

第二，校长要能够凝聚起有共同理想、有献身精神、有创新意识的教育集体。

校长一定要有人格的感召力量，能够凝聚起一个好的教师集体。

第三，校长要有较强的管理能力。

一个优秀的校长与一个一般的校长差别在哪里？

就在于善不善于学习。

这里所说的学习是多方面的，不仅是学习文件，还要开阔视野，举一反三，有自己的创意和思想。

好校长首先要爱学习、有激情，有教育思想；其次要爱才如命，求贤若渴，能够聚贤共图；此外，还要善于发现教师、培养教师、成就教师。

苏霍姆林斯基在《给教师的建议》中说，他做校长最成功的经验就是组织教师一起学习。

他还说：“校长对学校的领导首先是教育思想的领导，其次才是行政的领导。

”一个学校要发展，千万要把教师放在第一位，学生第二位，家长第三位。

不能让不懂教育的人来左右教育。

没有教师的充分发展，就不会有学生的充分发展。

只有校长的充分学习才能带动和影响教师的充分学习。

要建立学习型组织并形成制度。

现在社会一切都在变，唯一不变的是变化。

<<教而思教>>

你的优势就是你比对手学得更快。

具备学习的动力，学习的能力才是你未来超越他人的唯一优势。

教会自己如何学习，远比学习什么重要得多，真正有效的学习是学会自我学习，是用心去感悟和升华自己。

只有学习得精彩，才能工作得精彩，生活得精彩。

学校应该是最有文化的地方，校长应该是最有思想的人。

校长是魂不是长，校长是人不是神，校长就是为老师搬搬凳子、倒倒水，替老师撑腰做主、排忧解难的人，校长千万不能当官做。

如果说教育就是服务，校长也就是一个大服务员，或者叫服务员中的领班，与老师不同的是你的服务水平更高、服务质量更强罢了。

作为民办校长我要对校长这个职业多说几句，相对于公办学校，民办校长更难当。

公办学校校长主要以管理者的身份出现，而民办校长往往兼顾管理和经营的双重身份。

现在的民办校长，大多既是董事长又是CEO，还担任着学校战略的执行人，学校文化的传承者，学校变革的推动者，管理效应的承载者，团队力量的凝聚者。

实在地讲，现在的校长不论是公办还是民办，都是异常辛苦的。

我们的教育有问题，有的还很严重，不能视而不见；教育的投入是巨大的，教育的供给是不足的；国家花那么多钱，为什么就办不出人民满意的教育？

教师的工作是神圣的，教师的心境是沉重的；教育工作者是十分辛苦的，社会满意程度却是不高的；学生的学习是勤奋的，学生的厌学是普遍的；学生的视野是开阔的，学生的视力是下降的；家长们对教育是关注的，做学生家长是很难的。

学生苦，教师累，校长烦，社会怨。

这即是中国教育的现状。

在中国做教育难，做民办教育更难，当民办校长更是难上加难。

常常是向四方作战，却不知敌人是谁。

而且当校长必须要过四关：安全关、质量关、学生关和家长关。

校长不是官，也不是神。

校长们的智商、才华、能力是要出类拔萃的，常人吃不了的苦，校长乐意吃；常人不乐意做的事情，校长都要做，而且要做得尽善尽美。

如果不是这样，何以支撑起一个有声望、有实力的学校。

学校管理箴言 不怕你长大，就怕你不大；老师不长大，学校怎能大？

好的学校不光是培养优秀的学生，更要造就卓越的教师。

学校对待教师应该是：八分人才，九分使用，十分待遇。

家长没想到的我们要想到，家长没做到的我们要做到。

一流的质量来源于一流的管理，一流的管理来源于 一流的见识。

质量——立校之本，管理——强校之路。

文化立校，素质立身。

教师的职业定位 洪敏教育小语 学生能行，教师先行。

含泪播种的人，最终能含笑收获。

教育一旦负债，利息是还不完的。

中国缺少贯穿百年的教育精神，校长真正的危机是精神的危机。

教育真正的缺失是思想的缺失。

教师是活生生的人，只有幸福的教师才能培养出幸福的学生。

教师不是蜡烛，虽然燃烧，但不是为了照亮别人，而是先把自己照亮，在照亮自己的同时，照亮别人；在成就别人的同时，也成就了自己。

一个国家一个民族，光有重教情怀是远远不够的，它必须对教育历史进行反思，对教育现状合理变革。

真正伟大的事业都需要灵魂和精神上的支撑，当我们的精神强大时，我们便可以创造一切。

<<教而思教>>

教师是财富，是核心竞争力。

卓越的教师教孩子3年，要对学生负责30年，对国家负责300年。

学校必须确立这样的理念：所有的竞争都是教师素质的竞争，所有的竞争都是教育思想的竞争。

教师的学习力决定着学校的发展力。

教师还应该是学者、思想家、艺术家和心理学家。

总之教师有多少学问都不为过。

教师的成长离不开这几种训练和提升：读书、反思、写作、交流。

必须大强度地训练到一定的程度，厚积而薄发。

叶澜教授在《让课堂充满生命的活力》一书中写到，老师一周的工作要做到四个一：写一篇文章，练一篇字，听一节课，进一次图书馆。

我则对自己和老师提出这样的要求：一周一文章，一月一本书，每天一篇字。

我们的国家，我们现在的社会，太需要优秀的教师了。

教师这个职业在现阶段的中国，尚属弱势阶层，尤其是处在老少边穷地区的广大农村教师，面对生活的重压和经济的拮据，文化的落后和信息的不对称，他们甚至成为社会边缘的人。

有一首说教师的歌谣：起得比鸡还早，干得比牛都累，住得比猪都差，挣得比民工都少，荣誉比谁都高，死得比谁都早。

虽是戏言却也道出了教师的生存状况，自当引起国人的深思。

如果搞教育的人都成了这样，我们的教育还有希望吗？

我们的孩子会有前途吗？

北大附中张思明老师说：“一群优秀的老师加一群优秀的学生等于一个不可战胜的民族。

”身为校长，我感慨颇多，有几句话常常萦绕于心：良师兴国，恩师如灯；好的教育胜过好的资源，好的关系胜过好的教育。

只有一流的教育才有一流的国家。

教师在未来中国将成为最稀缺的资源，但教师的前面必须加两个字“卓越”。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>