

<<多元学习梯度发展>>

图书基本信息

书名：<<多元学习梯度发展>>

13位ISBN编号：9787303098972

10位ISBN编号：7303098976

出版时间：2009-6

出版时间：北京师范大学出版社

作者：程跃 编

页数：150

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<多元学习梯度发展>>

### 内容概要

为了做好丛书的编辑、整理工作，我们特别责成学前教育杂志社承担这项任务。一直以来，他们肩负着报道教育部基础教育课程中心重点项目的工作，自“九五”“十五”期间即对北京园所进行追踪报道，从“《纲要》行动计划在行动”到“‘以园为本教研制度建设’在行动”，与广大幼儿园建立了良好的互动关系，丛书的终成离不开他们的辛勤劳动。同时，北京师范大学出版社的编辑们也为丛书的出版做了大量工作，使丛书得以在2009年的六一儿童节前顺利出版。

伴随着新中国的成长，北京市幼教也历经了60年的风风雨雨，坚持“普及与提高”“规模与质量”相统一，是我们永恒的主旋律。

我们希望这套丛书能为我市的幼儿园课程改革注入新的活力，并能带动更多的幼儿园开展园本课程的实践研究，从而推动首都的幼儿园课程改革迈上新的台阶！

## &lt;&lt;多元学习梯度发展&gt;&gt;

## 书籍目录

第一部分 走出教育改革困境的深层次理论思考 第一章 当今教育理论的本质 一、把脉基础教育 二、当代心理学的归因 三、从心理学的起源看天赋归因 四、当代教育学的基本理论 五、对当代心理学归因的思考 第二章 我们的教育追求与实践——定义早期教育,重新认识个体的早期发展 一、“公平的教育”与“教育的公平” 二、“差异化教育”与“差异化不足” 三、教育理想与教育实践的矛盾 四、我们的教育理想与理论思考 第三章 因教育才——我们的教育观 一、因教育才,全面发展 二、尊重儿童,要尊重他们的全面发展权 三、因教育才的教育原则 四、正确理解全面发展 五、对早期学习的正确理解 第二部分 多元学习、梯度发展的教育策略 第四章 多元学习、梯度发展——儿童高质高效发展的纵横解决方案 一、“梯度发展”纵向解决方案 二、“多元学习”横向教学策略 三、反馈式的教育 第五章 潜课程的运用 一、什么是潜课程 二、潜课程的作用与意义 三、潜课程的运用原则 四、潜课程在教改中的具体运用 五、潜课程的选择与应用原则 第六章 教学的艺术——反馈性应答 一、怎样理解孩子的学习 二、如何将孩子带到高效的学习轨道上来 第七章 个别化教育——一对一的个别化教育与集体中的个别化教育 一、起点个别化 二、过程个别化 三、目标个别化 四、教学个别化 第八章 开发人类潜能或提高个体智商的具体方法——0~3岁婴儿全要素植入教学法 一、全要素植入教学法的理论依据 二、全要素植入教学法的构建原则 三、全要素植入教学法的教学原则 ..... 第三部分 个体及群体教育研究案例 第九章 个案跟踪教育研究案例 第十章 群体教育研究

## <<多元学习梯度发展>>

### 章节摘录

第一章 当今教育理论的本质 当我们的认知偏离方向时，我们的行为自然会偏离轨道。

——程跃 一、把脉基础教育 教育出了问题，很多人想到了政策、资金以及教育的地位，还有许多人会指向教材、教师、教学方法、教学手段等层面上的问题。而很少有人关心教育理论依据、教育原则自身是否存在重大问题。如果这些指引我们改革方向的理论或原则出了问题，那么后果自然是不堪设想。可以说，当我们的认知偏离方向时，我们的行为自然会偏离轨道！因此，在深入探寻教育改革的难题与困境时，我们首先要面对的是指导教育改革的理论与教育原则。

如上所述，今天所有的教育难题本质上首先是理论问题。

我认为，正是那些人们从未怀疑并认定为最具真理性的教育理论和教育原则，才是当今教育改革最大的障碍与陷阱！

我们认定，当今的教育理论是差异化教育论。

因此，教育的实践也自然而然地成为差异化的教育实践。

<<多元学习梯度发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>