

<<财经政法教育新视界>>

图书基本信息

书名：<<财经政法教育新视界>>

13位ISBN编号：9787303096947

10位ISBN编号：7303096949

出版时间：2008-12

出版时间：北京师范大学出版社

作者：吴汉东 编

页数：483

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<财经政法教育新视界>>

内容概要

我国的高等教育评估充分借鉴了发达国家的经验，内在地蕴涵了“科学育才”、“质量为先”、“特色制胜”、“以生为本”等代表世界高等教育发展规律与趋势的先进教育理念。从这个角度来说，搞好评建工作的重要前提就是要深刻领会指标体系的思想内涵，明确办学指导思想，找准自身定位，为新时期创新型人才的培养提供科学的战略引领。

<<财经政法教育新视界>>

书籍目录

第一篇 教育理念与学科建设 大学生应做文化与文明的薪火传承者——兼谈民主与财政问题 当今国际视野下的我国公民教育 彰显大学精神提升国家文化软实力 大学精神的守望者——图书馆的历史使命 和谐校园与大学文化分析 财经类院校创业教育体系的构建王淑红 剖析当前高校教学中教师独立人格丧失的原因 论教育观念的更新——以我校公安学专业为研究中心 投资学科的性质、研究范围及学科体系 金融学科发展趋势与金融专业研究生培养模式 数量经济学学科发展的几点思考 论我国民法学课程设置中的问题与对策——以中南财经政法大学为例 《中国财政史》精品课程建设新探索 论“三通”课程创设的初衷与导向 《研究生学位论文写作课程》设计思路探讨 中南财经政法大学学科竞争力评估第二篇 教学内容与方法改革 以精品课程建设为动力 促教学模式改革的创新 略论《马克思主义基本原理概论》教学的若干问题 文本学方法在哲学专业研究生教学中的应用 郭慧珍《资本论》教学法探讨 经济史本科教学与教材改革的探讨 浅议税收课程学生主体性教学 宪法案事例在宪法教学中的地位 如何在人权法教学中增强学生的性别平等意识论案例教学法在知识产权人才培养中的运用 简论国际法的和谐教学模式 复合式教学法在公安教育中的应用 思想政治教育与新闻理论教学 澳大利亚本科教学模式见闻及启示——以会计学专业为例 浅谈高等数学教学改革 在经济类本科生实训课程中开展案例教学的探索 关于财政实践教学体系的研究和实践 建立实验室公共服务体系 实现实验室资源共享 大学数学教育应当开设数学实验课程第三篇 质量监控与管理创新 论市场竞争背景下法学专业评估体系及其建构 中国应试教育的制度分析 刍议中原大学办学形式的演变 中美辅导员制度比较及其启示 本科课堂教学质量评价指标体系初探 建立本科质量保障机制 培育财经政法创新人才 浅析教学督导在高校教学质量监控体系中的作用及其定位 试论研究生学位论文质量评估创新 高校管理中应坚持以人为本的理念 以人性假设为基点谈高等教育管理范式的构建 以科学发展观为指引 创新高校院系教学管理 关于高校院级教学管理的思考 高校院级教学秘书的角色定位 浅论高校教研室的建设和管理 论提升研究生就业指数的应对策略——基于就业质量和数量的视角 论我国体育俱乐部与球员的劳动关系认定第四篇 思政教育与人才培养 治理腐败是高校面临的紧要任务 预防高校职务犯罪的思考 当代大学生思想政治教育工作新视角 论大学生思想政治教育长效机制的构建 切实加强新时期高校师德建设 网络思想政治教育合规律性的分析 基于“文化人”假设的高校教职工思想政治工作创新 文科教育新视界——财经政法类大学生个性培养及考评方式研究 经济学复合型人才培养模式探究——以中南财经政法大学经济学专业为例 切实加强财经类媒体人才的培养 高校青年辅导员队伍建设之我见 高校学习型学生组织的特征及其建设路径 着力培养大学生创造力 努力提高高等教育质量 大学生心理素质教育现状及其实施途径 大学生创业素质教育的必要性和现实性 论现代化进程中的大学生法律素质教育 音乐教育在高素质军事人才培养中的功能与意义 提高大学生论文质量在于日常积累——中南财经政法大学财经专业本科生经济论文作业的经验与启示

章节摘录

2.师资队伍建设和设计师资要求时,除应考量法学专业教师与学生数的比例外,还应着重以专业课教师的专业化情况,即承担多少专业课平均每学年完成学时数为主要参照系数。

在师资队伍结构方面,则应侧重于专业教师学历、学院状况和法学学术成就等。

3.教学条件与利用应尊重法学教育的客观要求,对生均教学科研仪器设备值、实验室、实习基地面积提出更为合理、可行的要求。

与其他学科相比,法学教育有其特有的规律和属性,专业课几乎没有或极少有需要借助实验室和仪器设备来进行的实验,除模拟法庭外也没必要建立校内实习基地,如果将与校外合作单位建立的实习基地面积加以统计,缺乏判断价值。

因此,关于实验室和实习基地的面积可不作硬性要求,生均教学科研仪器设备值的合格标准可适当降低。

但具实质性协议的校外挂牌实习基地评价指标是很有必要的。

在对法学专业的办学基本设施评估时中还应增加模拟法庭的利用率和诊所教育、法律援助活动室、讨论室的建设标准。

对于法学教育来讲,各种小型讨论课的重要性与必要性是毋庸置疑的,讨论室的有无、人均面积的大小、设施的配备自然应该列入法学院校基本教学设施的考察范围之内。

此外,为提高法学院校专业设置的合理性和评价的标准,还应考虑在办学条件中增加省级以上重点学科点数、硕士学位授予权数等软件要求。

图书于法科学学生培养的重要性也已在法学界达成共识,是否配备专门的法律图书馆、法律图书馆馆长和管理员法学专业背景有无及素质高低、生均法学专业图书占有量和法学专业图书(电子图书)品种数的多寡,专业资料的开发与利用情况,当成为衡量一所院校法学专业是否具备从事法学教育的重要条件之一。

4.专业建设与教学改革关于专业培养方案。

应着重考查人才培养目标是否是为了让学生获得将来从事多种法律职业都应具备的知识和能力上,课程设置是否与之相适应,是否有利于引导学生形成宽广的法学知识结构,是否有利于训练学生把法律问题放到开阔的社会环境和多元知识背景中去思索。

能否形成具有本校特色的合乎课程逻辑结构的优质课程,诊所教育、讨论课是否列入教学计划之中,也应是考查专业培养方案的两个重要内容。

<<财经政法教育新视界>>

编辑推荐

《财经政法教育新视界:中南财经政法大学的实践与探索(第1辑)》由北京师范大学出版集团,北京师范大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>