

<<全国高中应用物理知识竞赛辅导>>

图书基本信息

书名：<<全国高中应用物理知识竞赛辅导>>

13位ISBN编号：9787303096466

10位ISBN编号：7303096469

出版时间：2008-11

出版时间：北京师范大学出版社

作者：全国中学应用物理知识竞赛委员会 编

页数：138

字数：270000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;全国高中应用物理知识竞赛辅导&gt;&gt;

## 内容概要

“全国初中应用物理知识竞赛”已开展了18年，在全国初中生中产生了很大的影响，对培养学生的创新意识和实践能力发挥了积极的作用，对初中物理教学改革以及中考命题的改革都发挥了很好的导向作用。

“全国初中应用物理知识竞赛”的宗旨及试题的一些内容，已被写入国家九年义务教育物理课程标准。

随着教育改革的深入，高中物理课程改革也在全国范围内展开，高中物理课程应加强与学生生活、现代社会及科技发展的联系，反映当代科学技术发展的重要成果和新的科学思想，关注物理学的技术应用所带来的社会问题，培养学生的社会参与意识和社会负责任的态度。

促进学生自主学习，让学生积极参与、乐于探究、勇于实验、勤于思考、提高学生的科学素养等新的课程理念已逐步被广大师生所接受。

学习物理应从生活走向物理、从物理走向社会，关注生活、关心社会，既是学习、应用物理的重要途径，也是学习物理的目的之一。

为了促进上述新的物理课程理念的落实，推动全国高中物理教学改革，引导广大中学生“学物理、爱物理、用物理”，我们在继续搞好全国初中应用物理知识竞赛的同时，于2005年开始举办“全国高中应用物理知识竞赛”。

全国高中应用物理知识竞赛和一般的学科考试或竞赛不同：1.这是一项面向全体学生的群众性竞赛活动。

并不是针对少数尖子生的竞赛，不搞繁、难、深、旧的模型化物理习题的解答。

竞赛定位于激发学生学习物理的兴趣，引导学生用所学的知识解决实际问题，培养和提高学生应用所学知识分析、解决问题的能力，加深学生对科学本质的理解，为他们终身学习奠定基础。

所以这一竞赛活动也是实现学校全面推进素质教育的一条有效途径。

2.竞赛的内容原则上并不超出《普通高中物理课程标准》的知识内容，但也不拘泥于课程标准的要求，目的是引导学生关注生活、关心社会，激发他们热爱科学、勇于探究和创新的情感与意识，培养他们收集和处理信息的能力。

3.竞赛试题内容的选取与设计和能力要求，侧重于考查学生会不会把所学的知识与实际问题联系起来，会不会从复杂的实际问题中抽象出理想化的物理模型，会不会通过对实际问题的分析找出所依据的物理原理。

也就是要突出物理知识在日常生活与社会实践中的应用，着重考查学生应用物理知识的能力和创新能力。

为了配合全国高中应用物理知识竞赛的开展，便于广大师生更好地了解竞赛的宗旨和内容，我们组织了“全国中学应用物理知识竞赛科研课题组”，在充分研讨的基础上编写了这本《全国高中应用物理知识竞赛辅导》。

本书按高中教学的一般顺序分章编写，每章分为“序言、知识要点、应用举例、实践探索”等部分。其中“序言”的作用是希望能为学生打开一扇以物理的视角观察生活的窗口；“应用举例”中，我们精选了一些典型的实际问题，通过对这些问题的分析与解答，希望能在如何简化实际问题、如何将实际问题转化为模型化问题等方面给同学们一些方法上的指导；“实践探索”中给出了一定量的联系实际的物理问题，供同学们练习使用。

在本书的最后，给出了所有“实践探索”中习题的答案和提示，目的是希望能通过这些提示对同学们解答练习中的疑难给予点拨。

书籍目录

知物之理致于应用第一章 质点运动第二章 牛顿运动定律第三章 物体的平衡第四章 圆周运动第五章 万有引力定律第六章 功和能第七章 冲量和动量第八章 机械振动和机械波第九章 热现象第十章 静电场第十一章 稳恒电流第十二章 磁场第十三章 电磁感应第十四章 交流电 电磁波第十五章 光学第十六章 原子物理参考答案与提示

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>