

<<语言课程设计>>

图书基本信息

书名：<<语言课程设计>>

13位ISBN编号：9787303095964

10位ISBN编号：7303095969

出版时间：2008-12

出版时间：北京师范大学出版社

作者：格雷夫斯

页数：329

字数：331000

译者：北师大认知神经科学研究所

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语言课程设计>>

内容概要

在《设计语言课程——教师指导手册》一书中，作者Graves认为课程设计和课程教学是密不可分的，特别是当教师基于自己的经验、反思以及课堂教学分析来设计教学计划、执行教学计划的时候，两者之间的关系就更加密切。

在本书中，Graves将理论与个人经验结合起来，帮助从事教学工作的老师做出合理的决策，从而设计出一门成功的课程。

<<语言课程设计>>

书籍目录

1 课程设计系统方法2 界定环境3 表达理念4 构建教学内容5 建立教学目标和目的6 需求评估7 课程组织8 教学材料开发 9 改编教材10 设计评估计划附录参考文献致谢

章节摘录

1 课程设计系统方法 从某种意义上说,这本书就是我自己对“设计一门语言课程涉及……”的回答。

希望我的答案(相当长)能为你提供信息和帮助,启发你的思考,当然也希望你能将自己最初的反应,或更进一步,你的经验,作为过滤器来决定什么是对你有价值的。

因为在写这本书的过程中进行了相关的研究,加上与广大老师的合作——这些老师的心声贯穿在整本书中,我现在的答案比起9年前刚刚开始课程设计教学的时候更加明确,但也更没把握。

更明确的是因为我对这个主题有了更多的了解;更没把握的是因为我知道的越多,看到的可行的“课程设计”越多,给出明确答案的把握越小。

对课程设计这一主题感兴趣,源于我和他人合作完成的一套成人英语(EFL, English as a foreign language)教材。

书名是《东西方》(East West) (1988),为了完成这套书,我和我的合作者David Rein必须做出一系列决策,这些决策包括在每一级水平上教什么,按什么顺序教,以及怎样教,等等。

我们收集了教师和教材研发者的经验,并且对策的基础。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>