

<<中国教育改革30年>>

图书基本信息

书名：<<中国教育改革30年>>

13位ISBN编号：9787303095933

10位ISBN编号：7303095934

出版时间：2009-1

出版时间：北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社

作者：朱旭东，胡艳 编

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国教育改革30年>>

### 前言

今年是我国实行改革开放30年。

30年来，我国发生了翻天覆地的变化，各项事业取得了伟大的成绩。

教育的成绩也是巨大的，这个成绩可以用一句话来概括，就是把一个人口大国变成了人力资源的大国。

30年来，普及了九年义务教育，极大地提高了全体国民受教育的年限，提高了他们的文化素质；实现了高等教育向大众化的跨越，培养了大批专门人才，他们在我国各个部门发挥了骨干作用。

教育为我国社会主义现代化建设提供了人力资源，功不可没。

30年来，教育取得的成绩从何而来？

是在解放思想，实事求是的思想路线指引下取得的。

回顾30年以前的情况，教育受到严重的破坏，知识分子被视为专政的对象，“教育无用论”的思想笼罩着中国大地。

是邓小平同志提倡解放思想，实事求是，才拨开了乌云，使教育重见光明。

是在解放思想，实事求是路线的指引下，实行教育制度的创新，在政府主导下依靠人民大众实现了教育“两个飞跃”。

尽管当前我国的教育还不尽如人意，但教育发展的成绩不能抹杀。

## <<中国教育改革30年>>

### 内容概要

今年是我国实行改革开放30年。  
30年来，我国发生了翻天覆地的变化，各项事业取得了伟大的成绩。  
教育的成绩也是巨大的，这个成绩可以用一句话来概括，就是把一个人口大国变成了人力资源的大国。

本书认为，教师教育的改革开放30年是有中国特色的教师教育理论构建的30年；同时也是对国外教师教育理论引进和吸收的30年；更是专业化视角下中国教师教育理论探索 and 创新的30年。  
为了能够更具体地反映教师教育理论的发展，本书还提供了一个个案研究，它构建了顾明远教授的教师教育思想。

最后本书提出了一个基本判断，那就是中国教师教育“处在十字路口”，这表明中国教师教育还要在改革开放30年的基础上继续解放思想，实事求是，为我国教师队伍建设打下更加扎实的基础。

本书一方面是教育部普通高校人文社会科学重点研究基地北京师范大学教师教育研究中心的研究人员集体参与研究的结果，另一方面也是参与研究和写作的成员的个体研究的成果。

## <<中国教育改革30年>>

### 书籍目录

第一章 改革开放30年中小学教师队伍建设的历史发展第一节 改革开放30年中小学教师队伍建设的成就第二节 改革开放30年中小学教师队伍建设的经验第三节 对我国中小学教师队伍建设的未来展望第二章 走向开放的教师教育体系第一节 重建独立的教师教育体系第二节 建立开放的教师教育体系第三节 构建职前职后一体化的教师教育体系第三章 急剧变革的中国教师教育院校第一节 我国教师教育院校现况第二节 急剧变化中的师范院校第三节 非师范院校参与教师教育第四节 我国教师教育院校调整趋势第四章 不断探索的多元化教师教育模式第一节 重建传统教师教育的模式第二节 教师教育模式的探索与发展第五章 日趋规范的教师教育管理第一节 以计划为导向的教师教育管理第二节 以标准为导向的教师教育管理第六章 构建中国特色的教师教育理论第一节 专业化视野中的教师研究第二节 专业化视野中的教师培养研究第三节 教师教育理论：一个个案结语处在十字路口的中国教师教育参考文献

<<中国教育改革30年>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>