

<<传感器与开关阀门技术>>

图书基本信息

书名：<<传感器与开关阀门技术>>

13位ISBN编号：9787303092574

10位ISBN编号：7303092579

出版时间：2008-8

出版时间：北京师范大学出版社

作者：龚运新，罗学恒 主编

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<传感器与开关阀门技术>>

### 前言

工业自动化控制技术中都是将主机与输入、输出设备有机集合在一起组成一个完成一定任务的控制系统。

主机一般都是由单片机、PI。

C、工业PC机三者之一担任。

常用的输入设备有各种键盘、各种开关、各种传感器(数字传感器、模拟传感器)。

输出设备有各种控制阀门(电磁阀、气阀、液压阀)、各种电机(交流电机、直流电机、步进电机、伺服电机)、各种仪表,等等。

在这些设备中主机、电机、传感器,都有相关的书籍加以介绍,而介绍开关阀门及其应用的教材很少,大多都是专著,而且一种阀门一本书。

作者根据二十多年开发产品的经验将各种开关、各种传感器、各种控制阀门三样融合在一本书中介绍,对于搞自动控制的工程技术人员来讲,只要知道基本原理、主要参数、如何使用就够了,那些高深理论留给制造和生产这些设备的专业人员去研究和学习。

本教材由无锡科技职业学院龚运新、武汉职业技术学院罗学恒、无锡科技职业学院张媛编写,龚运新、罗学恒任主编,张媛任副主编。

由于编写时间仓促,作者水平有限,不足之处,请读者批评指教。

## <<传感器与开关阀门技术>>

### 内容概要

为了适应社会对技术型应用人才的需求和职业教育的发展，教育部对职业教育进行了卓有成效的改革，职业教育与成人教育司、高等教育司分别颁布了调整后的职业教育、高等职业教育专业设置目录，为职业院校专业设置提供了依据。

本教材是电气控制类教材，市场同类教材几乎没有，有一定的市场前景和出版价值。

教材内容包括传感器的基本知识、原理及应用，也包括开关阀门的原理技术与应用。

第1章传感器基础知识，第2章测量基础知识，第3章模拟传感器，第4章数字传感器，第5章检测系统与接口技术，第6章开关技术，第7章阀门。

教材案例较多，深入浅出，淡化理论，强化实践，符合高职高专教学要求。

本教材适合用作高职高专及成人、专升本、广播电视大学等学生学习教材。

## &lt;&lt;传感器与开关阀门技术&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 传感器基础知识 1.1 传感器的基本概念 1.1.1 传感器的组成 1.1.2 传感器的分类 1.1.3 传感器的特点 1.1.4 传感器选用原则 1.2 传感器应用 1.2.1 传感器的作用 1.2.2 传感器的发展动向 本章小结 思考与练习第2章 测量基础知识 2.1 测量的基本概念 2.2 测量系统 2.2.1 测量系统的构成 2.2.2 主动式测量系统与被动式测量系统 2.2.3 开环式测量系统与闭环式测量系统 2.3 测量误差 2.3.1 静态测量数据的处理方法 2.3.2 测量数据的统计处理 2.4 测量系统的基本特性 2.4.1 精确度 2.4.2 稳定性 2.4.3 静态输入/输出特性 2.5 信号与测量系统 2.5.1 信号描述 2.5.2 信号的定义 2.5.3 信号的分类 2.5.4 信号的时域和频域描述方法 本章小结 思考与练习第3章 模拟传感器 3.1 传感器基础知识 3.1.1 静态模型 3.1.2 动态模型 3.2 电阻式传感器 3.2.1 变阻器式传感器 3.2.2 应变式电阻传感器 3.2.3 固态压阻式传感器 3.3 电感式传感器 3.3.1 可变磁阻式电感传感器 3.3.2 差动变压器式电感传感器 3.3.3 互感式传感器 3.4 电容式传感器 3.4.1 电容式传感器变换原理 3.4.2 电容传感器测量电路 3.5 压电式传感器 3.5.1 压电效应 3.5.2 压电式传感器及其等效电路 3.5.3 压电式传感器测量电路 3.6 磁电式传感器 3.6.1 磁电式传感器变换原理 3.6.2 动圈式传感器 3.6.3 磁阻式传感器 3.7 半导体元件传感器 3.7.1 磁电转换元件传感器 3.7.2 光电转换元件传感器 3.7.3 热敏电阻传感器 3.7.4 气敏电阻传感器 本章小结 .....第4章 数字传感器第5章 检测系统与接口技术第6章 开关技术第7章 阀门

<<传感器与开关阀门技术>>

章节摘录

插图：

<<传感器与开关阀门技术>>

编辑推荐

<<传感器与开关阀门技术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>