

<<美国大学自治制度的形成与发展>>

图书基本信息

书名：<<美国大学自治制度的形成与发展>>

13位ISBN编号：9787303092130

10位ISBN编号：7303092137

出版时间：2008

出版时间：北京师范大学出版社

作者：作者和震,编者张斌贤

页数：237

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<美国大学自治制度的形成与发展>>

### 前言

这套“京师高等教育论丛”包括8部有关欧美大学发展的专题研究著作，它们是：和震博士（北京师范大学教育学院）的《美国大学自治制度的形成与发展》 李子江博士（北京师范大学教育学院）的《美术自由在美国的变迁与发》 黄宇红博士（首都师范大学高等教育研究所）的《知识演化进程中的美国大学》 王晨博士（北京师范大学教育学院）的《保守主义的大学理想》 杨克瑞博士（沈阳师范大学教育科学学院）的《美国联邦政府大学生资助政策》 於荣博士（巢湖学院教育系）的《冷战中的美国大学学术研究》 王璞博士（厦门大学教育研究院）的《文化战争中的美国大学》 周丽华博士（华南师范大学教育科学学院）的《德国大学与国家的关系》 这套丛书是我们7年来致力于西方大学史探索的成果之一。

它和我们团队在过去7年间先后发表的数十篇论文、二十余篇博士学位论文和硕士学位论文、已经出版的“大学”书系第一辑《大学：自由、自治与控制》（北京师范大学出版社，2005年）和第二辑《大学：社会分层与社会流动》。

## <<美国大学自治制度的形成与发展>>

### 内容概要

《美国大学自治制度的形成与发展》主要是以“法人 - 董事会制度结构”为基本的分析视角，将“法人 - 董事会制度结构”的形成和演变作为美国大学自治制度历史演进的基本线索。

根据这一线索，把美国大学自治制度的形成和发展分为三个相对独立的阶段，即“法人 - 董事会制度结构”的形成时期：殖民地学院时期、“法人 - 董事会制度结构”的认可和扩展时期：从建国至19世纪中后期、“法人 - 董事会制度结构”为基础的、外部多元资助与干预并存、行业自律和行业自治相结合的大学自治制度的成熟时期：从19世纪中后期至第二次世界大战结束。

运用历史的方法，借鉴社会学、法学和政治学的相关理论，对影响大学自治的主要外部因素如教派、州政府、非政府中介机构、联邦政府、校友、基金会等在不同阶段与大学的关系进行历史的分析和比较。

美国的大学自治制度不是一个简单的制度，它在一种特有的复杂结构中体现出来：“法人 - 董事会制度结构”是其核心结构，联邦教育分权体制和多权力中心的政治结构是其运行的政治基础，多元社会参与和市场机制为其提供运行的经济基础和动力，高等教育行业自律与行业自治是其自我的完善，内部分权与教师参与巩固了其内在根据。

## <<美国大学自治制度的形成与发展>>

### 书籍目录

导言一、研究对象与意义二、概念界定三、研究思路与方法第一章 美国大学自治制度的渊源第一节 从学者行会到学术法人一、中世纪的学者行会和学术法人二、向现代学术法人的转变第二节 北美殖民地的自治一、殖民地政府的自治二、乡镇的自治与教会的独立第三节 新世界的学术法人一、哈佛学院：美国最古老的法人二、威廉·玛丽学院：第一个王室特许状三、耶鲁学院的特许状第二章 外行董事会的内部冲突与外部控制第一节 外行董事会的形成一、双会制：传统与妥协二、单一董事会的原型第二节 教师权力的发展一、早期学院权力结构中的教师二、学术专业发展的影响第三节 资助与干预一、教派兴学二、学院与殖民地政府三、学院与私人捐赠第三章 法人-董事会制度的认可和扩展第一节 高等教育的分权体制一、分权体制的政治基础二、国立大学之梦第二节 学术法人与州政府一、达特茅斯学院案二、公私分立第三节 州立大学的自治一、法人-董事会制度在州立大学的扩展二、作为公法人的州立大学三、有关州立大学自治的判决第四章 多元干预格局中的大学自治第一节 校友的参与第二节 董事会的变化一、董事会成员的职业构成二、董事会成员的选择方式三、学术管理的重建第三节 行业自律的兴起一、学院和大学的认证组织二、学会第四节 基金会捐赠第五节 联邦政府的资助与影响一、寻找干预的理由二、资助的适当方式结语一、美国大学自治制度的基本特征二、美国大学自治的基本主题参考文献后记结语参考文献后记

## <<美国大学自治制度的形成与发展>>

### 章节摘录

第一章 美国大学自治制度的渊源 在美国高等教育中，长久以来持续存在着这样一种神秘的理念：历史上曾经有一个黄金时代，大学是“学者的自由共和国”（Free Republic of Scholars），在其中，教授自己管理自己的机构。

不管事实上是否真正存在过不受任何限制的“学者的自由共和国”，这并不妨碍这样一个事实的存在——对“学者的自由共和国”和对大学自治的向往是美国高等教育界久盛不衰的信念之一。

而他们心目中“学者的自由共和国”指的就是以学者行会自治为基础的巴黎大学、牛津大学和剑桥大学等西欧中世纪大学。

可是，“学者的自由共和国”并未被移植到北美殖民地，学者行会从未在北美殖民地学院中出现过，而从英国大学移植来的东西中有后来起到重要作用的学术法人制度。

在美国殖民地时期最早的两所学院的特许状中，十分明确地规定了哈佛的“校长与评议员”（the President and Fellows）、威廉—玛丽学院的“校长和教师或教授”（the President and Masters or Professor），是一个政治的和法人的团体（one body politic and corporate）。

这种理念和话语本身完全是英国学术法人制度的翻版。

选择“特许状”（charter）作为研究美国“学术法人的形成”这个问题的视角是非常恰当的。

在英国和美国，获得特许状是法人成立的标志，学术法人的创立也是与特许状联系在一起。

一般而言，获得特许状（或者类似的教皇诏令、皇帝诏令）是一所大学成立的标志，也有个别例外存在——一个大学或学院可以在开办若干年以后再获得特许状，但是，它只有在获得特许状的时候才正式成为一个法人组织。

透过美国殖民地时期学院的特许状，我们可以发现欧洲中世纪大学行会自治传统在北美的断裂与英国大学法人制度的移植和延续，也可以发现殖民地政府、教会、英国王室、学院自身等多方权力的冲突与妥协。

.....

## <<美国大学自治制度的形成与发展>>

### 编辑推荐

人类从事高深学问的智力活动需要适当的制度保障，自治是这种制度的核心特征。

<<美国大学自治制度的形成与发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>