

<<手机原理与维修>>

图书基本信息

书名：<<手机原理与维修>>

13位ISBN编号：9787303090013

10位ISBN编号：7303090010

出版时间：2008-1

出版时间：北京师大

作者：刘南平

页数：299

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<手机原理与维修>>

内容概要

《手机原理与维修》先介绍移动通信系统及基础知识，然后以典型厂家较新型手机为例展开，对典型厂家较新型手机的系统结构、电路原理进行详细分析。

在理解原理的基础上对手机典型故障进行分析、维修。

为了便于进行故障检查、分析，对常用维修工具、测试设备作比较详细介绍。

1. 《21世纪高职高专系列规划教材：手机原理与维修》分基础理论和实践两大部分。

基础理论部分以理论知识够用为度的前提下，注重讲清基本概念、基本原理和基本分析方法。

主要内容包括移动通信基础，移动通信系统，GSM手机的原理与基本电路，MOTOROLA V998、NOKIA 8850、ERICSSON T28和小灵通手机工作原理。

考虑高职院校学生基础，基础理论部分尽可能避免繁琐的数学公式、推导和大篇幅的理论分析。

2. 实践部分注重与基础理论部分相结合，强调实际应用能力的培养。

主要内容包括手机中的元器件、手机维修仪器与工具、手机维修实战。

了解手机中的元器件和手机维修仪器与工具对实际从事手机维修特别重要，是从事手机维修的前提和基础。

手机维修实战将典型的维修方法、维修实例加以分析和介绍，可使读者能迅速从维修入门到逐步精通，起到事半功倍的作用。

3. 教师讲授各章可从最基本的理论入手，并由此引入相关知识，提出问题，中间可穿插实践再深入理论讲授，找出问题解决方案，并进一步提出新的问题。

在实际教学中可以打乱章节顺序。

4. 本教材的编写原则是使读者“上岗快，用得着；重实际，侧技能”，深入浅出，特别方便自学和参考。

书中内容可根据专业需要和学时数进行取舍。

《21世纪高职高专系列规划教材：手机原理与维修》既可作高职高专电子、通信类教材，也可作手机培训教材及相关工程技术人员参考用书。

<<手机原理与维修>>

书籍目录

上篇 理论篇第1章 移动通信基础1.1 移动通信概述1.1.1 移动通信的定义1.1.2 移动通信的发展1.2 蜂窝系统的概念1.3 无线服务区域的划分1.4 移动通信的体制1.5 编码技术1.5.1 语音编码1.5.2 信道编码1.6 调制与解调技术1.6.1 高斯最小频移键控(GMSK)调制1.6.2 正交相移键控(QPSK)调制和 $\pi/4$ -DQPSK调制1.7 多址技术1.7.1 频分多址(FDMA)1.7.2 时分多址(TDMA)1.7.3 码分多址(CDMA)1.7.4 空分多址(SDMA)1.8 跳频与扩频技术1.8.1 跳频技术1.8.2 扩频技术1.8.3 直接序列扩频技术和跳频技术比较1.9 分集接收技术1.9.1 分集方式1.9.2 分集接收的分类1.9.3 分集接收合并技术1.10 交织技术1.10.1 交织原理1.10.2 GSM中交织方式第2章 移动通信系统2.1 移动通信系统的发展2.2 移动通信系统的分类2.3 模拟移动通信系统2.3.1 模拟移动通信系统的组成2.3.2 模拟蜂窝式移动电话TACS的网络结构2.4 GSM移动通信系统2.4.1 GSM移动通信系统的发展2.4.2 GSM移动通信系统组成2.4.3 GSM移动通信系统的特点2.4.4 GSM的频率特征2.4.5 数字移动通信网的识别号2.4.6 GSM与GSM手机的联系2.5 CDMA移动通信系统2.5.1 CDMA移动通信系统组成2.5.2 CDMA系统的基本特征2.6 小灵通移动通信系统2.6.1 小灵通系统的组成2.6.2 小灵通系统的特点与功能2.7 无绳电话系统(PHS)第3章 GSM手机的原理与基本电路3.1 手机发展概况3.2 GSM手机的基本组成及工作原理3.2.1 GSM手机的基本组成3.2.2 GSM手机的工作流程3.3 SIM卡简介3.3.1 SIM卡的内部结构3.3.2 SIM卡中存储的信息表3.3.3 SIM卡界面与电路3.4 频率合成电路3.4.1 频率合成电路组成.....第4章 摩托罗拉V998手机工作原理第5章 诺基亚8850手机工作原理第6章 爱立信T28手机工作原理第7章 小灵通手机工作原理与维修下篇 实践篇第8章 手机中的元器件第9章 手机维修仪器与工具第10章 手机维修实战

<<手机原理与维修>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>