

<<幼儿教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<幼儿教育心理学>>

13位ISBN编号：9787303086481

10位ISBN编号：730308648X

出版时间：2007-7

出版时间：北京师大

作者：陈帼眉//姜勇

页数：277

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿教育心理学>>

内容概要

《幼儿教育心理学》是一门新兴的交叉学科，以往出版的学前教育专业教材中对此很少涉及，因此可以说本书将是学前教育学科发展的突破性成果。

具体而言，该书较全面地阐述了幼儿的学习与教育的问题，详细介绍了幼儿教育心理学的学科性质、任务及发展历程，介绍了幼儿学习的相关理论、幼儿学习的主要方式与特点、幼儿学习的动机、幼儿学习的个别差异与适宜性教学以及对幼儿学习的评价。

除此之外，本书结合幼儿教育改革的热点和新进展，探讨了幼儿园班级管理与环境创设的问题，论述了作为影响幼儿学习的重要他人的幼儿教师的角色定位、心理素质与专业成长等问题。

<<幼儿教育心理学>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 幼儿教育心理学——幼儿教育学与幼儿心理学的交叉学科 第二节 幼儿教育心理学的任务 第三节 幼儿教育心理学的发展历程 第二章 学习理论 第一节 行为主义的学习理论——从经典行为主义到新行为主义 第二节 人本主义取向的学习理论 第三节 认知心理学的学习理论 第四节 建构主义心理学的学习理论 第三章 幼儿学习心理概述 第一节 幼儿学习的脑科学基础 第二节 0-3岁婴儿学习的基本方式 第三节 3-6岁幼儿学习的主要方式与特点 第四章 幼儿学习的动机与学习的迁移 第一节 幼儿学习的动机及其有效激发 第二节 幼儿学习的迁移及其培养 第五章 幼儿学习的个别差异与适宜性教学 第一节 重视幼儿的学习的个别差异 第二节 幼儿学习中的个别差异 第三节 针对个别差异的适宜性教学 第六章 幼儿社会性学艺与教育 第一节 社会性概述 第二节 幼儿社会能力与学习 第三节 幼儿的同伴关系 第四节 幼儿社会性学习与教育的理论 第五节 幼儿社会行为的评定 第七章 幼儿的创造性学习与培养 第八章 幼儿的语言学习与教学 第九章 幼儿园办及管理与环境创设 第十章 幼儿学习的评价 第十一章 幼儿教师心理 主要参考文献

<<幼儿教育心理学>>

编辑推荐

《幼儿教育心理学》是一门新兴的交叉学科，以往出版的学前教育专业教材中对此很少涉及，因此可以说《幼儿教育心理学》将是学前教育学科发展的突破性成果。

<<幼儿教育心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>