

<<唱儿歌.乱涂鸦-25-36个月婴幼儿>>

图书基本信息

书名：<<唱儿歌.乱涂鸦-25-36个月婴幼儿教养方案>>

13位ISBN编号：9787303085446

10位ISBN编号：7303085440

出版时间：2007-6

出版时间：北京师大

作者：朱蒂·赫尔

页数：190

译者：王莹

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<唱儿歌.乱涂鸦-25-36个月婴幼儿>>

### 内容概要

本书按照年龄段和领域把活动分组，每个活动都为了说明幼儿的整体发展与具体发展目标之间的关系而设计。

例如，身体可能是发展的主要领域，而手眼协调能力可能是一个具体发展目标。

在书中，进行这些活动所需要的材料、准备工作和教育步骤都设计得简单而有效。

此外，各种活动变化和补充说明的信息也包含在内，以配合并丰富您和幼儿的活动经验。

“发展重点”一栏提供了对理解幼儿发展有价值的信息。

总之，本书提供的知识和经验将全面提高您满足幼儿发展需要的能力，并促进幼儿全面、最佳的发展。

而且，这些早期经验将为幼儿今后的思维发展、与他人交往能力及学习能力的发展奠定坚实的基础。

<<唱儿歌.乱涂鸦-25-36个月婴幼儿>>

书籍目录

第一部分 绪论	对儿童发展理论的理解	使用发展性指标	发展评估	尊重婴幼儿	与婴幼儿交流
“父母语”的基本特征	使用本书第二部分	促进学步儿的最佳发展	25~30个月	身体发展	
扔球	填满	合适的盖子	袋鼠跳	铅笔画	图形跳
椅子迷宫	粘				
贴画	跳水管	摆放花	语言与人际交流发展	押韵的图书	学得更多
小					
狗, 小狗, 小狗和一只猫	把书合上	神秘的口袋	序列照片	散步中的谈话	
我们出去看	听磁带里的故事	儿歌《核桃树, 红宝石和码头》	认知发展	玩积	
木	去商店购物	做冰冻香蕉	区分大小	摇宝宝睡觉	吃什么点心呢
冰桶	测量	给植物浇水	点数汽车	社会性发展	蓝鸟
小推车	你				
是干什么的	歌曲《伦敦桥》	给留一些	在舞台上唱歌	篮子里的鸡蛋	
沙路	骑马	给写信	情绪情感发展	自己坐便盆	轮到我玩了
我来					
倒果汁	告别窗	欢迎新客人	发怒之后	提袋子	生气的时候
雨天游					
戏	独立做事	31~36个月	身体发展	骑三轮车	我是一个真正的雕刻家
投					
接球	素描	油漆画	传递卡片	向上, 向上, 向上	尝试一种新食物
把磁带放进去	跟带头人一起做	语言与人际交流发展	从前有个孩子	叫醒动物们	
手指玩偶	唱《宾果》	我们喜爱的音乐书	复述故事《晚安, 月亮》	午	
餐计数	我是你是	我是一把小茶壶	说出歌曲的名称	认知发展	平衡运动
镜子					
做果冻	有趣的影子	今天我要去	按顺序画一朵花	学动物走路	镜子
, 镜子	动得快, 动得慢	我在哪儿	开垦花园	社会性发展	制作卡片
这是我的	木偶教你解决问题	水彩	形状游戏	学小猫	第一天: 制订洗车
计划	第二天: 洗车	活泼的宝宝	制订规则	情绪情感发展	入睡
我们					
的每日常规	我的垫子	给门刷油漆	我要走了	感觉	装饰花瓶
丢失					
的篮子	悄悄话	我听到了雷声附录	附录A 给幼儿的读书建议	附录B 为幼儿选择材料	
与设备的标准	附录C 可以促进幼儿最佳发展的材料与设备	附录D 13~36个月幼儿的身体活动	附录E 幼儿喜欢的手指游戏童谣和儿歌	附录F 歌曲	附录G 韵律器械
附录H 配方	附录I 与学步儿相关的资源	附录J 课程计划	附录K 发展性列表	附录L 儿童活动的观察记录范例	附录M 小组档案袋
附录N 每日家园联系表参考文献					

## <<唱儿歌.乱涂鸦-25-36个月婴幼儿>>

### 编辑推荐

《唱儿歌，乱涂鸦：25-36个月婴幼儿教养方案》最根本的目的是促进幼儿的健康发展，根据儿童发展的年龄阶段分别讨论了适合各年龄段儿童的活动内容及形式，成为所有父母和看护者的藏书之一。

《唱儿歌，乱涂鸦：25-36个月婴幼儿教养方案》关注幼儿的全面成长，包括身体、语言与人际交往、认知、社会性和情绪情感发展的标准。

这本独特的书包括专为学步儿设计的活动，目的是为了支持、提高并促进他们在所有领域的发展。

《唱儿歌，乱涂鸦：25-36个月婴幼儿教养方案》包括以下几个部分，第一部分包括理解、评价和促进幼儿发展的知识以及与幼儿交流的建议。

第二部分包括促进学步儿发展的创新活动。

最后一部分为包括丰富内容的附录，不仅有磁带、歌曲、手指游戏、儿歌等的目录，也有一系列的玩具、设备清单以及挑选它们的标准。

<<唱儿歌.乱涂鸦-25-36个月婴幼儿>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>