

<<心理健康教育读本（下册）>>

图书基本信息

书名：<<心理健康教育读本（下册）>>

13位ISBN编号：9787303084203

10位ISBN编号：7303084207

出版时间：2007-2

出版时间：北京师范大学出版社

作者：俞国良 编

页数：72

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

近年来，越来越多的地方和学校开始重视心理健康教育，一些教育行政部门和科研机构也参与到这方面工作中来。

大家都重视心理健康教育是件好事，但为什么要开展心理健康教育呢？这是我想与大家一起来讨论的第一个问题。

我们开展心理健康教育的根本目的，是提高学生的整体心理素质，维护和增进学生的心理健康水平。正如中央有关文件所指出的那样，加强学生的心理健康教育，培养学生坚忍不拔的意志、艰苦奋斗的精神，增强青少年适应社会生活的能力，这是开展心理健康教育的首要目的；其次才是针对个别学生心理异常现象进行防治和纠正。

因为我们并不否认学生中出现的心理问题 and 行为问题。

然而，学生中心理问题和行为问题有多少？这是我们来讨论的第二个问题。

我是反对把学生心理健康的数据无限扩大的倾向，似乎这能抬高心理健康教育的“身价”。

这种做法坚决要不得，这会造成学生人人自危的负面效应，也会阻碍心理健康教育的正常开展。

我们要看到广大学生的两个主流：一是学生的心理健康是主流；二是有些学生由于学业、生活、人际关系、环境的压力产生暂时不适，要求咨询和辅导，他们要求健康是主流。

学校心理健康教育必须是教育模式，而不是医学模式。

心理健康教育必须要有的针对性和实效性。

据近年来学生所咨询问题的统计分析，占第一位的是人际关系问题，第二位是学习问题，第三位是自我问题。

如何有的针对性和实效性呢？这是我来和大家讨论的第三个问题。

我想学校心理健康教育的内容除了应紧紧围绕人际交往、学习、自我这三方面进行之外，其形式要根据不同情况体现多样性。

内容概要

我们开展心理健康教育的根本目的，是提高学生的整体心理素质，维护和增进学生的心理健康水平。

正如中央有关文件所指出的那样，加强学生的心理健康教育，培养学生坚忍不拔的意志、艰苦奋斗的精神，增强青少年适应社会生活的能力，这是开展心理健康教育的首要目的；其次才是针对个别学生心理异常现象进行防治和纠正。

因为我们并不否认学生中出现的心理问题 and 行为问题。

<<心理健康教育读本（下册）>>

书籍目录

第四单元第十六课 不开心的时候第十七课 看谁记得快第十八课 我最满意自己的地方第十九课 我能原谅他第二十课 我们的班级第五单元第二十一课 坚持就能胜利第二十二课 我也能举手发言第二十三课 争得小红花第二十四课 你会说“对不起”吗第二十五课 挨批评了第六单元第二十六课 我已经长大了第二十七课 我能帮助别人第二十八课 人人都有优点第二十九课 回家干什么

<<心理健康教育读本（下册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>