

图书基本信息

书名：<<化学概念公式定理理解读手册（初中分册）>>

13位ISBN编号：9787303081509

10位ISBN编号：730308150X

出版时间：2007-6

出版单位：北京师大

作者：本社

页数：216

字数：194000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本套工具书是依照新课程标准进行编写,突破了教材版本的局限。

既遵循新课程标准的知识框架,又结合知识点本身的逻辑性和内在关联,进行归纳和沉淀。

为此,在栏目设计上,根据一线教学的特点和学生的学习习惯通力打造了“知识纵横”“概念定义”“知识红灯”“故事(数学、物理、化学、……)”四个栏目。

(1) 知识纵横 纲举目张 本栏目主要是在某章节、某专题前对主要的概念、公式、定理知识进行高度浓缩,提纲挈领地进行组网串联,以便于学生通过反馈式思维,一目了然地将本章节知识熟谙于心,同时给查找相关的知识提供方便的检索。

(2) 概念定义 梳理巩固 本栏目综合各版本新课标教材所出现的重要知识点,以科学性和理解性的语言,以笔记本的形式分层次地展开。

注重每一个概念定义的排列顺序及其内在的逻辑关系,摒弃简单无内在的依据的排列。

(3) 知识红灯 排疑释难 本栏目根据学生在接受和掌握知识过程中,常会出现一些易混淆、易出错和理解障碍等问题的实际情况,对每一章节中所涉及的相关问题进行归纳,结合学生的学习和具体实践活动对该类问题进行诊断、提示以及提供一些切实可行的解决办法。

(4) 故事(数学、物理、化学、……)拓展视野 本栏目主要是以紧扣本章节知识内容的生动有趣的故事和现实生活中的某些情景片段,构造一些学习情景,将相关的概念、公式、定理知识进行融会贯通。

其内容呈现方式主要有背景知识、科学史话、趣味问题、社会百态、信息技术等,形式短小精炼,富有趣味性、可读性、启迪性等。

书籍目录

一、科学探究与化学实验 化学 研究和学习化学的方法 科学探究的方法 化学实验室药品图标
初中化学实验常用仪器 观察化学实验的方法 药品的保存 药品的取用 托盘天平的使用 物质的
加热 检查装置的气密性 仪器的装配 振荡和搅拌 过滤 蒸发 洗涤仪器 常见气体的检验 气
体的干燥和净化二、物质构成的奥秘 分子 原子的构成 原子学说的的发展 核外电子的分层排布
原子结构示意图 相对原子质量 相对分子质量 离子 离子符号 离子与原子的区别和联系 元
素 地壳中元素的含量 元素符号 元素与原子的比较 各类元素原子结构的特点 元素的游离态和
化合态 元素周期表 原子序数 原子团 元素的质量分数 单质 混合物 纯净物 同素异形体
化学式 化合物 化合物的形成 化合物的读法 化合价 化合价的表示方法 化合价的规律 应用
化合价求化合物的化学式 已知化学式判断化合价 有关相对分子质量的计算三、地球周围的空气四
、水氢五、化学反应和方程式六、碳与碳的化合物七、金属和金属矿物八、溶液九、酸、碱、盐、氧
化物十、化学与社会发展附录

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>