

<<小学低年级-阅读>>

图书基本信息

书名：<<小学低年级-阅读>>

13位ISBN编号：9787303079452

10位ISBN编号：7303079459

出版时间：2006-9-1

出版时间：北京师范大学出版社

作者：刘锡庆

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学低年级-阅读>>

内容概要

一、真正的阅读能力是学生由“多读而感悟”得到的！
读得太少，积累不够，即难以有感而悟。
故学生自己“多读”才是开启阅读能力大门的锁钥！
而现在学生“读”得过少，仍是一个相当普遍而较为严重的问题。

二、讲得太多之痼疾，积重难返！
过去提倡“多讲”，且须“讲深讲透”，纯属谬误！
其误在以为阅读能力是可以“讲”出来或“听”进去的！
其实，学生如不去读，或读得少不熟稔，多讲更误人子弟！

三、学生自己“读”而能“悟”，也很需要。
读得多有积累了，便自然会有比较；有比较就有了粗细优劣的鉴别；鉴别多了就会形成一种准确的品味和评断——而所谓的“阅读能力”，也就这样养成了。
故学生的多思、悟性，断不可少。

四、喜好、善于读书，还要靠“趣”。
林语堂《论趣》说：“人生快事莫如趣，而且凡在学问上有成就的，都由趣字得来。
……青年人读书，最难是动了灵机，能够知趣。
灵机一动，读书之趣就来了。
无奈我们这种受考试取分的机械教育，不容易启发一人的灵机。
……今日国文好的人，都是于书无所不窥，或违背校规，被中偷看水浒，偷看三国而来的……必也废寝忘食，而后有成。
要废寝忘食，就单靠这趣字。
”说得太好了！
看来，老师善于“激趣”，学生痴迷于读书之“趣”，是有效提升“阅读力”的一个“秘诀”。
检点一下我们现时的阅读教学，究竟怎么样呢？

怕是“一言难尽”！
如“讲风”还是太盛，既然课文只是“例子”，特别是现代语体文，“点拨”一下即可，讲那么多，止于“例子”而不“举一反三”，岂不着实令人遗憾！

本书是由宋锐、冯葆玲领衔主编的《中小学语文补充教材·阅读》之一，是“北师大出版社”世纪初出版的一本语文课外读物它能给使用“人教版”以及“苏教版”、“语文版”、“北师大版”等教材的中小学教师以教与学的方便，有助于学生真正阅读能力的养成。

本书适合小学低年级学生阅读。
包括童话乐园、记叙文苑、寓言故事、梦幻剧场、诗歌欣赏、名人故事、多彩世界、生活图片、词语花园九个部分。

<<小学低年级-阅读>>

书籍目录

童话乐园

桑树妈妈
蓝汽车历险记
种子兄弟
小面人笑了
新星
小杨树
露水
最受欢迎的歌手

诗歌欣赏

早春呈水部张十八员外
嫦娥
鸟鸣涧
青蛙写诗
秋天的颜色
五个“小人”
运杨柳的骆驼
天
故乡是北京

记叙文苑

徐光启摆渡
好读书时不好读书
可爱的小男孩
美丽的孔雀
袋鼠
放风筝
炎热的夏天
放飞的红靴子

寓言故事

猫、猪、狗、牛
山神与水仙
把石子当宝贝
回声的结局
小鹿之死
月亮和萤火虫
刺猬的外套
拔河
猫和鼠
小雨点儿

梦幻剧场

蜻蜓、奶牛和人
知了学飞
乌龟和大象
小猫咪穿鞋子
老鹰飞来了

<<小学低年级-阅读>>

小铃铛

找朋友

蜜蜂照相

一心想当演员的小象

地球什么样

名人故事

帕斯卡“玩水”（一）

帕斯卡“玩水”（二）

创造奇迹的人（一）

创造奇迹的人（二）

齐白石临摹学生的画

卞庄打虎

多彩世界

蚂蚁的趣闻

失话

朗读停顿歌

此地无银三百两

诗人趣事

种水珠

请风儿帮个忙

他从月球归来

北京名胜知多少

生活图片

秋天的果园

鸟的世界

小河

节日的花

做好事

这样做就对了

鲁班拜师

轻轻地

北京四合院里那一碗凉面（一）

北京四合院里那一碗凉面（二）

词语花园

下雨天留客

猜字谜

一齐考中

写万字

铁锤锤碗锤不碎

捉虱子

闻鸡起舞

不可轻用

学汉语

<<小学低年级-阅读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>