

<<技术人员教育技术标准解读>>

图书基本信息

书名：<<技术人员教育技术标准解读>>

13位ISBN编号：9787303076925

10位ISBN编号：7303076921

出版时间：2005-8

出版单位：北京师大

作者：教育部师范教育司 编

页数：102

字数：86000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<技术人员教育技术标准解读>>

内容概要

2004年12月15日,教育部颁布了《中小学教师教育技术标准(试行)》(以下简称《标准》)。

《标准》的颁布和实施是教师专业化发展的必要条件,是基础教育课程改革的需要,是教师培训规范化的需要。

为便于广大中小学教师对《标准》的理解与学习,教育部师范教育司组织全国教师教育信息化专业委员会编写了《中小学教师教育技术标准解读本》(以下简称《解读本》)。

《解读本》不仅对《标准》中的条目做出了深入浅出的解释与阐述,还有一线教师和专家编写的大量实际案例。

其目的是使中小学教师能够全面了解《标准》,并正确运用《标准》;不仅知其然,而且知其所以然,不仅能适应,而且能灵活地加以运用。

《解读本》共分三册(《教学人员教育技术标准解读》、《管理人员教育技术标准解读》和《技术人员教育技术标准解读》,三册均为六章,章节名称基本相同。

第一章阐述了《标准》制定相关情况;第二章是对相应标准的“意识与态度”部分的解读;第三章是对相应标准的“知识与技能”部分的解读;第四章是对相应标准的“应用与创新”部分的解读;第五章是对标准的“社会责任”部分的解读;第六章是相应标准的应用案例。

<<技术人员教育技术能力标准解读>>

书籍目录

第一章 概述 第一节 标准制定的背景 一、教师教育技术能力标准与教育信息化 二、教师教育技术能力标准与教师专业化 三、教师教育技术能力标准与新课程改革 四、我国中小学教师教育技术水平现状 第二节 《标准》制定的意义 一、完善教师资格认证制度 二、规范教师教育课程与教学 三、引导教师继续教育方向 四、推动信息技术与课程整合 第三节 相关标注与要求 一、国外部分国家的有关标准 二、我国教师教育技术相关标准及要求 第二章 “意识与态度”部分 第一节 内涵与结构 一、价值与意义 二、内容与结构 第二节 条目解读 一、重要性的认识 二、应用意识 三、评价与反思 四、终身学习 第三章 “知识与技能”部分 第一节 内涵与结构 一、价值与意义 二、内容与结构 第二节 条目解读 一、基本知识 二、基本技能 第四章 “应用与创新”部分 第一节 内涵与结构 一、价值与意义 二、内容与结构 第二节 条目解读 一、设计与开发 二、应用与管理 三、评估与发展 四、合作与交流 第五章 “社会责任”部分 第一节 内涵与结构 一、价值与意义 二、内容与结构 第二节 条目解读 一、公平利用 二、有效应用 三、安全使用 四、规范行为 第六章 应用案例 一、技术人员如何推进学校教育信息化建设 二、佛山地区基础教育信息资源的建设与整合 附件 中小学教师教育技术能力标准（试行）

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>