

<<感受好玩的数学>>

图书基本信息

书名：<<感受好玩的数学>>

13位ISBN编号：9787303076802

10位ISBN编号：7303076808

出版时间：2005-9

出版时间：北京师范大学出版社

作者：刘庆华

页数：174

字数：158000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<感受好玩的数学>>

内容概要

如何教好中小学的数学新课程？

本书针对这一问题，瞄准课堂策略，精选了一些教学范例，并提供了一些特级教师的点评，帮助在一线教学的教师们提供了一些解决这一实际问题的方法。

本书介绍了在新课程改革的大背景下，一线的小学数学教师及教研员因陋就简、经济便捷、科学实用地对小学数学课程教学资源的开发和利用。

主要内容有：从哪里获得数学教学素材、如何在网络环境下开发数学资源、怎样开发学具与教具的新价值、怎样利用教材实施教学等一系列的内容。

本书从编写体例到内容的安排上很有新意，体现了教师在新课程的实验过程中的体悟与收获，有不少成功的经验。

<<感受好玩的数学>>

书籍目录

第一章 从哪里获得数学教学素材 一、从“趣味活动”中获得教学素材 案例1 “数宝宝的聚会”激活了学生的数学灵感 案例2 “这是真的吗?”使学生欲罢不能 案例3 找一找“日记”中的数学错误 案例4 数学课上的“幸运52” 案例5 学生的数字画让数学变得更精彩 案例6 请您欣赏 二、从日常生活中获得教学素材 案例1 在校园中辨“方向” 案例2 “我会在生活中找数学” 案例3 “批发与零售”——两种算法的意义 案例4 从自然现象中看“循环” 案例5 我这样指导学生“用数学” 案例6 “我们想解决这样的数学问题” 案例7 请您欣赏 三、从书报和网络中获得教学素材 案例1 辨“方向” 案例2 “今日菜价播报”与小数 案例3 “买哪儿的商铺最赚钱” 案例4 “关注中小学生的健康”——理解“百分数” 案例5 自主收集“生活中的数” 四、从广告和宣传资料中获得教学素材 案例1 服装广告——“搭配与计算” 案例2 “能节约多少通话费” 案例3 打折促销广告引发的“购物策略” 案例4 “小卡片”与“大用场” 五、从游戏活动中获得教学素材 案例1 玩加法棋 案例2 纸牌游戏——速算二十四 案例3 “贴鼻子”游戏帮助学生学会辨方向 案例4 抢“30”游戏 案例5 “躲数”游戏 第二章 怎样用好教材实施教学 一、如何让概念教学的认知体验丰富起来 案例1 “生活化”让概念“亲切”起来 案例2 关键词语是打开“概念”大门的金钥匙 案例3 找一个适当的平台,让学生腾飞 二、如何让学生在活动中学习概念 案例1 分一分,让学生自己发现 案例2 游戏中,我们“玩味”概念 案例3 自制扑克牌,让学生爱不释手 三、计算教学的思考 案例1 学生“心中”的法则 案例2 不能糊涂的算理 案例3 让“错误”成为过去 四、让“量与计量”回归生活 案例1 “乌鸦喝水”与体积教学 案例2 紧扣生活,在玩中学 案例3 亲自感受,获得体验 案例4 放手让学生自动感悟 五、经历统计过程,点燃智慧火花 案例1 学生在合作中学习统计 案例2 经历“有味道”的统计过程 案例3 由表及里的统计分析 六、如何形成有效的直观经验 案例1 画出一片天地来 案例2 在比较中感知 第三章 怎样开发学具与教具的新价值 案例1 用沙与用水 案例2 玩具新用法 案例3 数的家园 案例4 生活用品变学具 案例5 无处不在的“角” 案例6 巧手设计新生活 第四章 如何在网络环境下开发教学资源 一、网络使学生眼界大开 案例1 网络让学习资源丰富多彩 案例2 数字与编码——网络给学生更多的“眼睛” 案例3 耳目一新的“年月日探秘” 二、网络改变了课堂学习方式 案例1 网络帮助学生探索“时分秒的奥妙” 案例2 网络使“听”数学变为“做”数学 案例3 在网络中学数学,乐趣无穷! 案例4 计算机网络是学生学数学的好帮手 案例5 网络教学弥补了传统教学的不足 三、网络环境促进交流 案例1 此时无声胜有声 案例2 给我一个空间 四、网络环境促使学生作业形式的变革 案例1 e时代的e作业 案例2 “作业也刺激”

<<感受好玩的数学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>