

<<让学生发现数学的魅力>>

图书基本信息

书名：<<让学生发现数学的魅力>>

13位ISBN编号：9787303076796

10位ISBN编号：7303076794

出版时间：2005-9

出版时间：北京师范大学出版社

作者：张航

页数：130

字数：138000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让学生发现数学的魅力>>

内容概要

本书介绍了在新课程改革的大背景下，一线教师对教学资源进行趣味开发的内容，重点探讨了如何转变学生的学习方式；如何创造性地使用新教材；如何进行网络环境下的数学课堂学习等一系列的内容。

内容新颖，案例生动实用，图文并茂，贴近教师教学实际，对一线教师及教研员的数学教学具有一定的指导和借鉴作用。

<<让学生发现数学的魅力>>

书籍目录

问题一：如何转变学生的学习方式 问题概述 案例一 创设问题情况，实施自主学习 案例二 以“数学探究”活动为核心，实施数学探究性学习 案例三 立足于教学实际 实施小组合作学习 案例四 从学生的生活经验出发，构建开放式的体验学习方式 案例五 让“体验学习”走进课堂，使数学课堂教学更加民主 案例六 利用师生互动，体会生活中充满数学 问题二：如何创造性的使用新教材 问题概述 案例七 创造性的使用教材，走向“相互适应取向” 案例八 关于“平面直角坐标系”教学设计、运用中的一些思考 案例九 创造性地使用教材，进行新课程理念下课堂教学设计 问题三：如何进行“网络”环境下的数学课堂学习 问题概述 案例十 网络环境下的数学课堂教学 案例十一 网络环境下的小组合作学习 案例十二 多媒体计算机网络技术下的数学教学探究

<<让学生发现数学的魅力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>