

<<价值观的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<价值观的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787303074129

10位ISBN编号：7303074120

出版时间：2006-4

出版时间：北京师范大学出版社

作者：袁贵仁

页数：404

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<价值观的理论与实践>>

### 内容概要

价值观教育的途径应该是多样的，家庭、学校、社会、历史、民俗、典籍、制度、政策、思想等等，都是价值观教育的载体和手段。

其中，学校教育占有特别重要的地位。

当前我们需要研究各种文化形式在构建和改变人们价值观中的作用，研究各种形式在价值观教育中的地位，以及各种形式之间相互影响、相互作用的规律和特点；要研究价值观教育中真理的力量、人格的力量及其相互关系；研究个人价值中理性因素、非理性因素及其相互关系；研究个人价值观变革的心理结构和心理过程，从中揭示价值观教育与接受不同于科学知识教育与接受的特殊规律性。

要强调价值观教育是个系统工程，需要注意价值观的层次性和差异性，把提倡什么、容许什么、反对什么区别开来；要把思想教育、舆论导向、政策调节、制度约束结合起来；要把价值观教育和人的全面发展及社会文明生活方式的建立结合起来，使价值观教育落实到现实生活之中。

## &lt;&lt;价值观的理论与实践&gt;&gt;

## 书籍目录

上篇 价值与价值观 作为哲学范畴的价值 1.价值是主体和客体之间的一种基本关系 2.价值在人类认识活动和实践活动中的作用 价值概念的内涵及其意义 1.价值概念的语义分析 2.价值概念的认识论意义 价值与人的价值 1.人的价值的多种形式 2.人的价值的丰富内涵 3.人的本质与人的价值 4.人的素质与人生价值 5.人的价值评价 价值与人的主体性 1.价值是人的主体性在客体中的对象化 2.价值是客体对增强人的主体性所具有的意义 价值与人的需要 1.人的需要的特点和内容 2.人的需要是价值的尺度 3.“优势需要”与客体的价 价值与规范 1.价值与规范的关系 2.规范的形成和接受离不开社会实践 3.规范在社会生活中的作用 价值与真理 1.真理是科学性和价值性的统一 2.真理和价值是统一的 3.价值真理概念的科学 4.价值认识的真理性检验 价值与实践 1.实践动因和真、善、美 2.实践目标和真、善、美 3.实践尺度和真、善、美 4.实践结果和真、善、美 价值与价值观 1.价值观念的规定 2.价值观念的形成 3.价值观念的作用 4.价值观念与价值认识 5.价值观念研究与价值理论 加强价值观研究 1.价值观是什么与不是什么 2.价值观的可比与不可比 3.价值观的绝对与相对 4.价值观的有与无 5.价值观的先与后 中篇 马克思主义价值观 马克思主义的人道注意理论 1.人道主义及其历史演变 2.马克思主义与人道主义 邓小平理论的价值观思想 1.邓小平高度重视价值观建设 2.邓小平理论和实践的价值特色 3.邓小平对“价值观”的理解和使用 4.邓小平的价值观体系 “三个代表”重要思想的价值内涵 1.坚持与时俱进 2.坚持党的先进性 3.坚持执政为民 科学发展观的价值观核心 1.以人为本的科学内涵 2.以人为本是科学发展观的核心 3.在实践中坚持以人为本 马克思主义人权观 1.人权是马克思主义学思想的组成部分 2.对人权的哲学分析和阐释 3.权利和义务的辩证统一 马克思主义功利观 1.对功利的不同理解 2.功利是一种价值 3.功利价值的特征 马克思主义效益观 1.效益与实践的效果 2.效益与代价 3.效益与实践活动过程 4.效率与公平的关系 马克思主义自由观 1.自由的主要形式 2.自由的科学含~ 3.关于政治自~ 4.自由的基本特性 马克思主义民主观 1.民主问题实际上是人的权利问 2.资本主义民主的性质 3.社会主义民主的本质 4.民主与社会主义的国体政体 马克思主义平等观 1.人的平等、素质和地位 2.平等观念的历史发展和阶级内容 3.对资产阶级平等观的分析和批判 4.社会主义条件下的平等 马克思主义公正观 1.哲学视野中的公正 2.公正的主要表现 3.公正在社会发展中的作用 坚持解放思想价值观 1.什么叫解放思想 2.解放思想是由社会实践的不断发展决定的 3.解放思想与人的素质 坚持实事求是价值观 1.实事求是党的思想路线的核心 2.实事求是马克思主义哲学的理论表述 3.实事求是我们党长期坚持的方法论原则 4.解放思想和实事求是统一的 坚持集体主义价值观 1.坚持集体主义,反对个人主义 2.坚持集体主义,重视个人利益 3.集体主义与社会主义市场经济 4.集体主义价值观与社会主义义利观 坚持爱国主义价值观 1.以热爱祖国、建设祖国为最大光荣 2.国家主权、安全要始终放在第一位 3.爱国主义与社会主义本质上是统一的 4.提高民族自尊心、自信心和自豪感 坚持艰苦奋斗价值观 1.艰苦奋斗是中华民族的优良传统 2.艰苦奋斗与社会主义现代化建设 3.坚持不懈地开展艰苦奋斗教育 坚持诚信价值观 1.诚信是治国理政之道 2.诚信是和谐社会之基 3.诚信是大学生立身处世之本 4.切实加强大学生诚信建设. 下篇 价值观教育与实践 树立正确的人生观 1.人生观:人生目的、人生价值、人生态度的统一 2.为人民服务:无产阶级的人生观 3.加强个人修养,树立正确的人生观 树立正确的价值观 1.文化是社会的灵魂,价值观是文化的核心 2.发展先进文化,树立正确的价值观 3.充分重视和发挥人文社会科学咨政育人的作用 4.积极进行文化创新,构建先进的价值观体系 加强素质教育 1.充分认识实施素质教育的必要性和紧迫性 2.正确理解和处理知识、能力与素质的关系 3.把思想品德素质作为学生的最重要的素质 4.以培养学生的创新精神和实践能力为重点 5.培养人格健全和有鲜明个性的人 加强思想政治工作 1.充分认识加强思想政治工作的重要性 2.思想政治工作面临的新形势新情况新问题 3.加强有说服力的思想政治工作 4.不断开创思想政治工作新局面 加强学校思想道德建设 1.学校思想道德建设的意义 2.学校思想道德建设的机遇和挑战 3.学校思想道德建设的途径 4.学校思想道德建设的内容 5.学校思想道德建设的方法 加强教师思想道德建设 1.教师思想道德建设的意义 2.教师思想道德建设的内容 3.教师思想道德建设的方法 加强大学文化建设 1.大学文化建设与发展先进文化 2.大学文化建设的意义 3.大学文化建设的内~ 4.大力推进以德

## <<价值观的理论与实践>>

治教 加强综合治理      1.调整教育体系结构，为青少年健康成长创造宽松社会环境      2.转变教育观念，为青少年学生健康成长创造良好舆论氛围      3.改革教育制度，为青少年学生健康成长提供有办制度保证      4.尊重学生主体地位，为青少年学生健康成长提供内在动力      5.加强心理健康教育，为青少年学生健康成长提供良好内在条件      6.加强教师队伍建设，为青少年学生健康成长提供坚实基础

## &lt;&lt;价值观的理论与实践&gt;&gt;

## 章节摘录

书摘人的价值是人对人的意义，人对人的需要的满足，这种理解还比较抽象。

马克思主义经典作家在这个基础上，进一步探讨了人的价值的具体规定，揭示了人的价值的丰富内容，从人的贡献和满足的统一，人的权利和义务的统一，人作为目的和手段的统一中全面把握人的价值，由此批判了形形色色的剥削阶级的人的价值观。

(1)贡献和满足。

价值是客体对主体的意义，表示客体对主体需要的满足。

人的价值首先指人作为价值客体，能够满足他人、集体和社会的需要，对他人、集体和社会具有一定的积极作用和意义。

人作为价值客体，其价值与一般客体的价值具有某些相同的方面。

那就是看他能否满足主体的需要。

但人又不同于一般的物，物是以其自身的属性或功能直接供人消费，满足人的某种物质的或精神的需求的。

而人则主要是通过他向社会贡献的物质的或精神的成果来满足他人或社会的需要，以此来间接地表现和确证自己的价值。

所以，作为价值客体，人的价值就是人通过活动对他人、对社会的贡献。

一个对社会没有任何贡献的人，就是对社会没有价值的人；对社会的贡献越大，他的价值就越大。

这种价值，也就是前面所说的“人生价值”。

马克思在青年时代就提出，一个人决不应该仅仅为了获得个人谋生的手段，而应该为了全人类的幸福，来选择职业。

“在选择职业时，我们应该遵循的主要指针是人类的幸福和我们自身的完美。

”毛泽东也指出，共产党人的宗旨就是全心全意为人民服务，为共产主义事业，为无产阶级和全人类的解放事业做出贡献。

“如果我们共产党不关心工业，不关心经济，只会做一种抽象的‘革命工作’，这种革命家是毫无价值的。

”他在论“鲁迅在中国的价值”时说，鲁迅不仅是“一个伟大的文学家”，而且是“一个民族解放的急先锋，给革命以很大的助力”。

这些都是从人的贡献方面来谈人的价值的，谈的是人生价值问题。

就连爱因斯坦也认识到：“一个人对社会的价值首先取决于他的感情、思想和行动对增进人类利益有多大作用。

”人能够作为价值客体，是因为人是劳动主体。

如前所述，人的价值和物的价值最大的不同就是，物的价值在本质上是由物之外的人所创造、所赋予的，主要是人的本质力量对象化的结果。

而人的价值是由人自己所创造的。

人是一切价值的创造者、主体。

这里，人的价值就是人的劳动创造，就是创造价值的价值，就是人通过劳动创造，满足自己生存、享受和发展的需要。

在人和物的比较中，人是万物之灵长，人的劳动是万物价值之根源。

可以说，人的价值是一切价值形态中最有价值的价值，是最高的价值。

在这个意义上，人的价值就是对人的尊重和满足，就是人的权利、地位和尊严，也就是前面所说的“人格价值”。

P32-33

## <<价值观的理论与实践>>

### 编辑推荐

价值观是和价值联系在一起的。

价值即意义或作用，某事物对人有意义，有作用，就是有价值；意义、作用的大小也就是价值的大小。

价值观，就是人们关于某种事物对人的作用、意义、价值的观点、看法和态度。

价值观是世界观的重要部分。

我们所说的现实世界是以人为中心，由自然、人、社会构成的。

世界观作为人们对整个世界的总观念，按领域包括自然观、历史观、人生观；本书从哲学的层面探讨了价值与价值观，价值与真理，马克思主义价值观，还阐述了价值观教育与实践。

<<价值观的理论与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>