

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787303071364

10位ISBN编号：7303071369

出版时间：2010-6

出版时间：北京师范大学出版社

作者：严士健，王尚志 著

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本书是北京师范大学出版社《普通高中课程标准实验教科书·数学1(必修)》的配套教师教学用书,在以前教师教学用书的使用过程中,我们广泛收集了一线教师的意见和建议,在此基础上,遵循以下原则进行了修订。

1, 整体把握课程整体把握课程是“教好数学”和“学好数学”的关键,是新课程倡导的基本理念本书以章为单元进行整体分析,从数学的整体把握、教学的整体把握、学生的整体把握等三个基本维度展开。

在整体分析中,特别强调单元的数学分析和重点分析,教师需要站在高于高中数学内容的角度进行数学层面的分析,才能更好地理解课标要求的定位,才能准确地把握该单元数学内容在整个高中课程中的地位和作用,才能提高“教”与“学”的效率,突出对重点的分析,目的是让教师抓住该单元内容的数学本质,使教师在教学中能定位准确,教学最重要的就是要突出重点,对于重点内容,都要千方百计地让学生掌握,对于细枝末节的非本质内容,没有必要花费太多的时间和精力。

教学的整体把握和学生的整体把握同样是非常重要的,我们设置了教育分析和学法指导等栏目,希望教师在教学实践中将数学、教学、学生的整体把握有机地结合起来。

2, 紧密联系实际 教师教学用书应该更好地为教学实践服务,与教学实际紧密联系,本书将向教师提供尽可能多的案例、资料和信息,帮助教师改进教学,每一章都提供了章的教学建议,每一节提供了节的的教学建议,另外还提供了章节复习建议等栏目。

3, 循序渐进、逐步完善 编写出一套好的教师教学用书是需要长期努力的,目前还没有完全达到预期的目标,我们要与一线教师共同努力,不断改进和完善教师教学用书。

遵循以上原则,本次修订希望实现以下目标:(1)为有一定教学经验的教师,提供有价值的、丰富的参考内容;(2)为刚进入教师岗位的教师,还提供有参考和使用价值的案例,我们努力使此书既能起到一定的引领作用,又具有一定的实用价值,为教师提供更多的帮助。

内容概要

《数学1·教师教学用书(必修)》以章为单元进行整体分析,从数学的整体把握、教学的整体把握、学生的整体把握等三个基本维度展开。

在整体分析中,特别强调单元的数学分析和重点分析,教师需要站在高于高中数学内容的角度进行数学层面的分析,才能更好地理解课标要求的定位,才能准确地把握该单元数学内容在整个高中课程中的地位和作用,才能提高“教”与“学”的效率,突出对重点的分析,目的是让教师抓住该单元内容的数学本质,使教师在教学时能定位准确,教学最重要的就是要突出重点,对于重点内容,都要千方百计地让学生掌握,对于细枝末节的非本质内容,没有必要花费太多的时间和精力。

书籍目录

第一章 集合第一部分 整体分析第二部分 分节教学建议1 集合的含义与表示2 集合的基本关系3 集合的基本运算第三部分 复习与评价学业水平测试题教材习题答案第四部分 课程资源第二章 函数第一部分 整体分析第二部分 分节教学建议1 生活中的变量关系2 对函数的进一步认识3 函数的单调性4 二次函数性质的再研究5 简单的幂函数第三部分 复习与评价学业水平测试题教材习题答案第四部分 课程资源第三章 指数函数和对数函数第一部分 整体分析第二部分 分节教学建议1 正整数指数函数2 指数扩充及其运算性质3 指数函数4 对数5 对数函数6 指数函数、幂函数、对数函数增长的比较第三部分 复习与评价学业水平测试题教材习题答案第四部分 课程资源第四章 函数应用第一部分 整体分析第二部分 分节教学建议1 函数与方程2 实际问题的函数建模第三部分 复习与评价学业水平测试题教材习题答案第四部分 课程资源后记

章节摘录

本节是集合的基本运算，分为两个课时，第一个课时是交集与并集，第二个课时是全集与补集，本节将集合的交、并、补集运算融合在一节，这与传统教材的以交集、并集为标题，并将补集放在其他节中有所不同，本节这样处理有助于学生对三种运算概念的理解和区别，同时有助于学生明晰集合间的三种基本运算，便于将所学知识体系化，对于抽象的概念学生理解起来比较困难，如何把抽象的东西具体化、形象化，这是教学中应着重考虑的问题，化难为易，化繁为简，化未知为已知，这是指导学生学习时应遵循的原则，子集、全集、补集、交集、并集是集合与集合间相互关系中产生的新概念，单凭文字描述，学生理解起来困难而且易混，利用图形（如数轴、Venn图等）可以直观形象地表示集合间的关系，

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>