

<<小学社会课研究与实验>>

图书基本信息

书名：<<小学社会课研究与实验>>

13位ISBN编号：9787303071241

10位ISBN编号：7303071245

出版时间：2004-08-01

出版时间：北京师范大学出版社

作者：高峡 著

页数：362

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学社会课研究与实验>>

内容概要

社会课是一门贯穿基础教育各阶段的课程，小学是培养儿童形成科学的社会认识的起始阶段，因此，本书的议题只聚焦在小学阶段的社会课。
全书内容分为上、下两篇，共七章。

<<小学社会课研究与实验>>

书籍目录

序言 概念·意义：小学社会课及其研究的初衷上篇 理论与借鉴第一章 性质·追求：小学社会课的原理和沿革第一节 社会课的性质第二节 社会课的目标和功能第三节 社会课的发展与演进第二章 组织·构建：小学社会课内容的展开第一节 对综合性社会课内容组织的探索第二节 综合形态下的分科社会课的内容设计——以法国为例第三节 分科形态下的综合社会课的内容设计——以英国为例第四节 社会课内容组织方式的新发展——围绕主题轴展开第三章 开发·设计：小学社会课教科书的特色第一节 教科书的意义和教科书的研究第二节 依据能力目标的社会课教科书的设计——以美国为例第三节 依据内容项目的社会课教科书的设计——以日本为例第四章 实证·考察：小学社会课教学中儿童社会认识的形成第一节 研究的主题和背景第二节 研究的视点和方法第三节 儿童的探究活动与社会认知的特点第四节 儿童社会思考能力的培养和评价第五节 儿童的社会关心和态度的变化下篇 探索与实验第五章 起步·发展：我国小学社会课的历程第一节 民国期间社会课的初建及其特征第二节 新中国成立以来社会课的发展历程第六章 实验·探索：我国小学社会课的教学实践第一节 实验目的与构想……附录

<<小学社会课研究与实验>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>