

图书基本信息

书名：<<义教课程标准实验教科书（9年级上册）>>

13位ISBN编号：9787303064731

10位ISBN编号：7303064737

出版时间：2006-3

出版单位：北京师范大学出版社

作者：马复

页数：302

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《义务教育课程标准实验教科书：数学（9年级上）（教师教学用书）》特点： 为学生的数学学习构筑起点为了使每个学生都能够在数学学习过程中获得最适合自己的发展，教科书提供了大量数学活动的线索，作为所有学生从事数学学习的出发点.学生在教科书所提供的学习情境中，通过探索与交流等活动，获得必要的发展，达到《标准》所设立的课程目标. 向学生提供现实、有趣、富有挑战性的学习素材数学知识的学习，大都力求从学生实际出发，用他们熟悉或感兴趣的问题情境引出学习主题，并提供众多有趣而富有数学含义的问题，以展开数学探究，这将有助于展现数学与现实及其他学科的联系，突出“数学化”的过程. 为学生提供探索、交流的时间与空间有意义的数学学习不能单纯依赖模仿与记忆，动手实践、自主探索与合作交流也是重要的数学学习方式，为此，教科书在提供学习素材的同时，还依据学生已有的知识背景和活动经验，提供了大量的操作、思考与交流的机会，如提出了大量富有启发性的问题，设立了“做一做”“想一想”“议一议”等栏目，以使学生通过自主探索与合作交流形成新的知识，包括归纳法则与方法、描述概念等.章后的回顾与思考、总复习也以问题的形式出现，以帮助学生通过思考与交流，梳理所学的知识，建立符合个体认知特点的知识结构， 展现数学知识的形成与应用过程经历知识的形成与应用过程，将有利于学生更好地理解数学、应用数学，增强学好数学的信心，因此，教科书力图采用“问题情境—建立模型—解释、应用与拓展”的模式展开.所有新知识的学习都以对相关情境的研究作为开始，它们是学生了解与学习这些知识的有效切入点.随后，通过对一个个问题的研讨，逐步展开相应内容的学习，这些有助于学生经历真正的“做数学”和“用数学”的过程，并在此过程中逐步发展数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识和推理能力等， 满足不同学生发展的需求. 教科书在保证基本要求的同时，也为有更多数学学习需求的学生提供了有效的途径.“读一读”栏目提供了有关的数学史料或背景知识、数学在现实世界和科学技术中的应用实例、有趣的或有挑战性的问题讨论、有关数学知识延伸的介绍等，目的在于给这些学生以更多了解数学、研究数学的机会，教科书中的习题分为两类：一类面向全体学生，为他们熟悉、巩固新学的内容，加深对相关知识和方法的理解所设；另一类带“*”的题目则面向有特殊数学学习需求的学生，不要求全体学生都尝试去完成它们。

书籍目录

第一章 证明(二) 1. 你能证明它们吗 2. 直角三角形 3. 线段的垂直平分线 4. 角平分线 回顾与思考 复习题
第二章 一元一次方程 1. 花边有多宽 2. 配方法 3. 公式法 4. 分解因式法 5. 为什么是0.618 回顾与思考 复习题
第三章 证明(三) 1. 平行四边形 2. 特殊平行四边形 回顾与思考 复习题
第四章 视图与投影 1. 视图 2. 太阳光与影子 3. 灯光与影子 回顾与思考 复习题
第五章 反比例函数 课题学习
第六章 频率与概率 总复习

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>