

图书基本信息

书名：<<基础教育新课程师资培训指导。
初中化学>>

13位ISBN编号：9787303064656

10位ISBN编号：7303064656

出版时间：2003-1

出版时间：北京师大

作者：王磊

页数：394

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《基础教育新课程师资培训指导：初中化学》全面梳理了在研制初中化学课程标准、编写实验教材、贯彻实施新课程的教学理念和方法，实践探索新课程以及宣传和培训新课程过程中的思考、行动、体会、经验和反思。

全书所包含的内容不仅停留在对新课程理念层次的解读，而是更深入、多维度、更注重理论与实践相结合、也更有针对性地研究和探索新课程。

通过参加课程标准研制的专家和学者、化学家、化学教育专家、参加新课程实践探索的实验区和实验学校的教研员以及一线教师对新课程的畅所欲言，给广大教师们展现一个更真实、更立体、更全面的初中化学新课程，为教师全面了解初中化学新课程提供了翔实的资料，是各级各类新课程教师培训的必备参考用书。

书籍目录

编者的话
专题一 “义务教育化学课程标准”的研究
“义务教育化学课程标准”的基本特点
关于“义务教育化学课程标准”的释疑
国际化学课程发展对初中化学课程改革的启示
化学科学与初中化学课程内容改革
以培养科学素养为宗旨的初中化学课程
STS教育思想与初中化学课程改革
科学探究与初中化学课程改革
建构主义学习观与初中化学课程改革
参与式培训案例
思考与讨论
专题二 “义务教育化学课程标准”实验教科书的研究
“新世纪版”实验教科书的编写指导思想和主要特色
“人教版”实验教科书的设计思想和特点
参与式培训案例
分析与比较
专题三 化学新课程倡导的教学方式的研究
初中化学新课程所倡导的教学观念和教学行为
以探究为核心的多样化教学方式的研究
初中化学课堂中探究式教学的实践
参与式培训案例
观摩与反思
专题四 化学新课程倡导的教学评价的研究
初中化学新课程所倡导的评价体系
初中化学学生发展及学业成绩评价的实践探索
2001年全国中考化学试题评估及其改革展望
一次体现新课程理念的化学中考改革探索
参与式培训案例
设计与研究
专题五 化学新课程实施与推广的探索
专题六 化学新课程教师培训的探索

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>