

<<青少年科技普及行动研究>>

图书基本信息

书名：<<青少年科技普及行动研究>>

13位ISBN编号：9787303064229

10位ISBN编号：7303064222

出版时间：2003-01-01

出版时间：北京师范大学出版社

作者：周川，母小勇，唐斌 编

页数：354

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青少年科技普及行动研究>>

内容概要

半个世纪来,我国青少年科学技术普及活动取得了令人瞩目的成就,在很大程度上提高了全民科技素养。

但是,由于一些老生常谈的原因,如科技普及活动内容老化、目标不明、方式落后,学校(包括幼儿园、中小学)、社会和家庭的职责不清,科技普及工作者数量不足、素质亟待提高,以及资金投入不足等,我国青少年在科技素养方面的现状与发达国家相比还存在较大差距,而且在某种程度上已经成为制约我国“科教兴国”战略实施的重要因素之一。

为了推动中国青少年科学技术普及活动,提高全民族尤其是青少年的科技素养,国家科学技术部、教育部、中宣部、中国科协、共青团中央联合发布了《2001-2005年中国青少年科学技术普及活动指导纲要》(以下简称《纲要》),提出了青少年科技普及活动的新理念、新目标和新内容。

《青少年科技普及行动研究》力图遵循“科学技术就在孩子身边”“从生活走向科学技术,从科学技术走向社会”“在活动中普及科学技术”的原则,比较详细和深入地解读《纲要》及其内容与目标。

为了使青少年科技普及活动顺利开展,《青少年科技普及行动研究》详细分析了《纲要》中提出的我国科学技术普及活动目标和内容,从操作层面上为科技普及人员提供了一些活动策略、措施、案例和与目标内容相关的大量资料。

《青少年科技普及行动研究》是在总课题负责人中央教育科学研究所比较教育研究中心副主任王素副研究员、上海教育科学研究院副院长顾志跃研究员、中央教育科学研究所赵学漱研究员的直接指导下编著的。

同时,总课题组的许多专家也对《青少年科技普及行动研究》的基本内容、框架、体例和呈现形式提出许多建设性的意见,使得《青少年科技普及行动研究》在科学性、实践性方面有了可靠的保证。

<<青少年科技普及行动研究>>

书籍目录

第一章 《中国青少年科学技术普及活动指导纲要》解读第一节 青少年科学技术普及活动的目标和原则第二节 青少年科学技术普及活动的基本内容第三节 政府及社会与青少年科学技术普及活动第二章 3~6岁儿童科技普及活动内容与目标第一节 科学态度第二节 科学知识、技能第三节 科学方法、能力第四节 科学行为、习惯第三章 7~9岁儿童科技普及活动内容与目标第一节 科学态度第二节 科学知识、技能第三节 科学方法、能力第四节 科学行为、习惯第四章 10~12岁孩子科技普及活动内容与目标第一节 科学态度第二节 科学知识、技能第三节 科学方法、能力第四节 科学行为、习惯第五章 13~15岁孩子科技普及活动内容与目标第一节 科学观念、精神、态度第二节 科学知识、技能第三节 科学方法、能力第四节 科学行为、习惯第六章 16~18岁青年科技普及活动内容与目标第一节 科学态度第二节 科学知识、技能第三节 科学方法、能力第四节 科学行为、习惯

<<青少年科技普及行动研究>>

章节摘录

2. 青少年科学技术普及活动的类型 开展青少年科学技术普及活动,一般表现为以下四种类型:一是以普及科技知识为主的知识性项目,如能源知识、天文知识等;二是以培养具体技能为主的技能性项目,如模型制作、电脑制作、种植养殖技术等;三是以问题为中心的培养探究能力的研究性项目,如对某种动物生活习性的研究、农作物的品种改良等;四是将知识学习、技能培养、探究性学习融为一体的综合性项目,如对当地环境污染情况的调查研究、创造发明等。

青少年进行科学技术普及活动,可依据本《纲要》设定的基本内容,从实际出发选择或设立活动类型,使之既能照顾到青少年的生理心理特点、知识水平、兴趣和需求,又能因地制宜,反映出地区差别和城乡差别;既要保留优秀的传统活动类型,又鼓励对其加以改造和创新,以设计出能适应形势变化的新类型;既选择或设立一些与当地生产、生活紧密联系的符合大部分青少年实际的活动,又应注意设计一些高新科技活动和创新活动,并在有条件开展活动的地方进行实验;还可以通过社会化途径,组织开发若干示范性活动,以促进当地科技教育活动的发展。

为了实现青少年科学技术普及活动的目标,应赋予活动生动活泼的形式。

使广大青少年易于接受、踊跃参与、扩大收获。

多年来,我国科技普及工作者在科普活动形式上积累了丰富的经验。

科技夏(冬)令营、“小星火计划”(小种植、小养殖、小加工、小考察、小改革、小发明、小咨询等)、科技演讲会、命题擂台赛、科技日(周、月)等是群众性的活动形式;兴趣小组、科普主题讲座、参观、培训、学科竞赛、科技竞赛等是专项活动形式;科技墙报、科技书刊阅览、小发明(创造)展示、科技实验演示室、科技录像、科技网站等都是较好的科技活动手段,这些活动形式都应继续加以提倡和推广,并积极给予全面创新。

<<青少年科技普及行动研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>