

图书基本信息

书名：<<基础教育新课程师资培训指导.初中历史与社会>>

13位ISBN编号：9787303064014

10位ISBN编号：730306401X

出版时间：2003-4

出版单位：北京师大

作者：刘北成

页数：405

字数：380000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书全面梳理了在研制初中历史与社会课程标准、编写实验教材、贯彻实施新课程的教学理念和方法,实践探索新课程以及宣传和培训新课程过程中的思考、行动、体会、经验和反思。

全书所包含的内容不仅停留在对新课程理念层次的解读,而是更深入、多维度、更注重理论与实践相结合、也更有针对性地研究和探索新课程。

通过参加课程标准研制的专家和学者、参加新课程实践探索的实验区和实验学校的教研员以及一线教师对新课程的畅所欲言,给广大教师们展现一个更真实、更立体、更全面的初中历史与社会新课程,为教师全面了解初中新课程提供了翔实的资料,是各类各级新课程教师培训的必备参考书。

## 书籍目录

第一部分《历史与社会》(标准一) 第一专题 课程标准解读 关于《历史与社会》课程的几个问题 国外社会科课程介绍 《历史与社会》课程背景资料 第二专题 教材介绍 《历史与社会》(新世纪版)教材编写的几点说明 《历史与社会》(新世纪版)第一册介绍 《历史与社会》(新世纪版)第二册介绍 《历史与社会》(新世纪版)第三册介绍 《历史与社会》(新世纪版)第四册介绍 《历史与社会》(新世纪版)第五册介绍 读《历史与社会》(新世纪版)第三册有感 第三专题 教学于评价 《历史与社会》教学方法的解析与运用 《历史与社会》教学评价中的几个问题 第四专题 教师培训 积极适应新课程要求,努力建设高素质师资队伍 第五专题 教学案例 《历史与社会》(新世纪版)第一册教学案例 第一课 我从哪里来 《历史与社会》(新世纪版)第一册教学案例 第二课 我在社会中成长 《历史与社会》(新世纪版)第一册教学案例 第三课 我是中国人 《历史与社会》(新世纪版)第一册教学案例 第四课 认识家庭(1) 认识家庭(2) 认识家庭(3) 《历史与社会》(新世纪版)第一册教学案例 第五课 我有一个家(1) 我有一个家(2) 我有一个家(3) 我有一个家(4) 《历史与社会》(新世纪版)第一册教学案例 第六课 学校是个小社会(1) 学校是个小社会(2) 学校是个小社会(3) 学校是个小社会(4) 《历史与社会》(新世纪版)第一册教学案例 第十课 我们的社区生活 《历史与社会》(新世纪版)第一册教学案例 第十一课 建设美好的社区 《历史与社会》(新世纪版)第一册教学案例 第十二课 传媒的力量(1) 传媒的力量(2) 《历史与社会》(新世纪版)第二册教学案例 第二课 世界的划分 《历史与社会》(新世纪版)第二册教学案例 第七课 发达国家 《历史与社会》(新世纪版)第二册教学案例 第十课 世界知识竞赛 第六专题 教学实践活动 “我们身边的教育变化”全班综合报告(一) “我们身边的教育变化”全班综合报告(二) 中学生“开夜车”调查报告 广告大赛:过一把广告瘾 和爸爸一起上课 第二部分《历史与社会》(标准二) 第一专题 课程标准解读 《历史与社会课程标准(二)》简介 《历史与社会课程标准(二)》内容标准释义 社会科课程的国际比较 第二专题 教材介绍 《历史与社会》(人教版)编写说明 《历史与社会——我们生活的世界(上)》编写特色 《历史与社会——我们生活的世界(下)》编写特色 第三专题 教学设计 《历史与社会——我们生活的世界》的教学设计(1) 第一单元 生活在社区里 《历史与社会——我们生活的世界》的教学设计(2) 第三单元 中华各族人民的家园 《历史与社会——我们生活的世界》的教学设计(3) 第四单元 各具特色的区域生活 《历史与社会——我们生活的世界》的教学设计(4) 第五单元 社会生活的变迁 《历史与社会——我们生活的世界》的教学设计(5) 第六单元 走进社会

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>