第一图书网, tushu007.com

<<教育财会改革探索>>

图书基本信息

书名：<<教育财会改革探索>>

13位ISBN编号：9787303060313

10位ISBN编号：7303060316

出版时间：2002-05-01

出版时间：北京师范大学出版社

作者：中国教育会计学会 编

页数：418

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<教育财会改革探索>>

内容概要

这本《教育财会改革探索》就是从已完成课题项目论文中选编的，内容广泛，观点新颖，有理论分析，有调查研究，有很强的针对性和实用性。
这些科研成果对学校财务管理和会计核算改革有推动作用，对财会人员有参考价值。

第一图书网, tushu007.com

<<教育财会改革探索>>

书籍目录

高等学校内部资源优化配置研究建立高校分层次的预算管理体系及与之相适应的会计核算模式研究高等师范院校学生两项资助政策的研究农村中小学财务管理体制研究合并高校财务与会计的实践与研究高等学校财务管理模式研究高等学校国有资产管理若干问题研究高等学校财务管理体制研究关于实施高等学校财务会计制度的研究新时期高等学校预算改革的思考社会主义市场经济体制下的会计监督问题研究校办科技企业股份制改造及财务管理问题研究关于普教财务管理的目标、方法的研究高等学校内部财务管理运行机制研究高等学校资源利用研究高校实物资产管理改革研究教育会计人才现状及会计教育研究高等学校校办企业财务管理的研究高等学校“统一领导、分级管理”财务管理体制的研究教育财务管理体制历史、现状问题的研究

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

还未建立。
例如：高校财务部门按照财务制度要求的收付实现制进行核算，科研部门则按项目或合同签订的年限进行统计，缺少一个系统的投人、产出分析比较指标体系。
所以，本项目的研究重点首先是投入、产出指标体系的建立。
建立高校投入、产出评价指标体系，正确选择评价指标，国内未见有关资料。
应当进行大量调查研究，广泛征求各方面的意见。
通过征求学校主管部门、科研、教务、财务等部门的意见，结合高校现有的统计汇总数据，拟定高校投入、产出的评价指标体系轮廓为：　　(1）评价目标。
通过对高校内部各单位投入、产出效益的综合评价，对高校内部各单位整体框架的经济效益进行评定排序，为学校管理部门制定政策提供依据。
（2）评价子系统。
评价子系统包括投入和产出两个子系统。
（3）评价项目。
评价项目是评价子系统内用以反映评价子系统特性的内容，例如：投入子系统中评价项目为人力资源投入、固定资产投入和流动资产投入；产出子系统中评价项目为科研活动产出、教学活动产出和创收等。
（4）评价指标。
教学、科研是高校各学院、系（所）的工作中心。
为了对各单位教学、科研产出予以恰当的表征，同时易于值；流动资产投入中评价指标为教育经费拨款和科研经费拨款。
科研活动产出的评价指标为各单位科研进款额、获优秀科研成果奖数、获优秀教学成果奖数、发表论文（著作）数、授予专利件数；教学活动产出的评价指标为在校学生（指纳入学校计划管理的本、专科学生、硕士、博士和MBA、工程硕士等学生）人数；创收项目的评价指标为委托培养收入和对外服务收入。
2.采用专家咨询法确定评价指标及建立评价指标　　评价体系的咨询采用发放调查表的方式。
表征调查的对象均为长期从事教学管理的专家，其中有高校校级、院级领导，其他管理部门领导和专家。
咨询结果为：专家对于除国家级科研项目拨款及预算外科研经费收入之外的投入、产出各项指标均无异议，但对于国家级科研项目拨款及预算外科研经费收入是投入还是产出有分歧。
大部分专家认为这部分进款应属于产出。
理由是，国家下拨的教育、科学事业费是用于学校的日常经费开支，国家级科研项目拨款是通过自由申请而得到的，预算外科研经费收入是通过同企事业单位横向联系而自筹的科研经费。
为鼓励各单位的科研活动，应将这两项都作为产出指标。

第一图书网, tushu007.com

<<教育财会改革探索>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com