

<<小学科技教育>>

图书基本信息

书名：<<小学科技教育>>

13位ISBN编号：9787303058563

10位ISBN编号：7303058567

出版时间：2002-04-01

出版时间：北京师范大学出版社

作者：王素 著

页数：245

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学科技教育>>

内容概要

《全国中小学教师继续教育教材：小学科技教育》全面推进素质教育，是当前我国现代化建设的一项紧迫任务，是我国教育事业的一场深刻变革，是教育思想和人才培养模式的重大进步。

实施“中小学教师继续教育工程”，提高教师素质，是全面推进素质教育的根本保证。

开展中小学教师继续教育，课程教材建设是关键。

当务之急是设计一系列适合中小学各学科教师继续教育急需的示范性课程，编写一批继续教育教材。

在教材编写方面，我们采取了以下几种做法。

(1) 组织专家对全国各省(区、市)推荐的中小学教师继续教育教材进行评审，筛选出了200余种可供教师学习使用的优秀教材和学习参考书。

(2) 组织专门的编写队伍，编写了61种教材，包括中小学思想政治、教育法规、教育理论、教育技术等公共必修课教材；中小学语文、数学，中学英语、物理、化学、生物，小学社会、自然等学科专业课教材。

上述教材，已经在1999年底以《全国中小学教师继续教育1999年推荐用书目录》(教师司[1999]60号)的形式向全国推荐。

(3) 向全国40余家出版社进行招标，组织有关专家对出版社投标的教材编写大纲进行认真的评审和筛选，初步确定了200余种中小学教师继续教育教材，这批教材目前正在编写过程中，将于2001年上半年陆续出版。

我们将陆续向全国教师进修院校、教师培训基地和中小学教师推荐，供开设中小学教师继续教育相关课程时选用。

<<小学科技教育>>

书籍目录

第一章 小学科技教育概述第一节 小学科技教育的概念一、科学二、技术三、科学与技术的关系四、科技教育第二节 小学科技教育的发展一、科技教育的兴起--传授科技知识二、培养科学家的时代--重视科学方法三、科学为大众--培养科技素养第二章 小学科技教育的理论基础第一节 小学科技教育的心理学基础一、观察能力的发展特点二、概念的形成与发展的特点三、思维的发展特点四、创造力的发展第二节 多元智能理论一、多元智能理论的含义二、多元智能理论对学习方法的影响第三节 知识论的解构与知识建构理论一、后现代主义对知识论的解构二、建构主义的知识论三、建构性的学习第四节 科学-技术-社会(STS)一、科学、技术与社会的含义二、作为课程形式的STS教育三、作为科技课程目标的STS教育四、作为思想方法的STS教育第三章 科技素养与科技教育目的第一节 科技素养第二节 小学科技教育的目的与目标一、国外的科技教育的目的与目标二、中国的科技教育目标第四章 科技教育的内容第一节 科学精神、价值、态度一、科学精神是科技教育的核心二、科技课程中的科学精神、价值、态度三、如何培养科学精神、价值、态度第二节 科学方法与能力一、科学方法与能力的含义二、小学科技课程中应包含的科学方法与能力第三节 科学知识与技能一、科学知识与技能在小学科技教育中的位置二、新的知识观.....第五章 小学科技教育的课程与教材第六章 小学科技教育的教学第七章 小学科技教育评价第八章 小学科技教育的途径参考数据

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>