

<<新世纪文言文词典>>

图书基本信息

书名：<<新世纪文言文词典>>

13位ISBN编号：9787303056675

10位ISBN编号：730305667X

出版时间：2002-5

出版时间：北京师范大学出版社

作者：易维农

页数：1039

字数：1306000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新世纪文言文词典>>

内容概要

一、这是一本以解释现行大学语文和中学语文文言文教材中文言词义为主的工具书。它是根据“古为今用”的原则，为适应大学语文和中学语文文言文教学、学习参考的需要而编写的，为读者提供一些最基本的古文词义和历史文物典章等常识。因而，本书主要供大、中学生和具有中等文化程度的读者阅读文言文使用，也可作为大、中小学教师备课和学生自学的参考书。

二、本书共编有单词3400余个。已简化的字，字头均用简化字，相应的繁体字及常见的异体字，用括号附在字头之后。收集的多音词条目，附在单词条目的后边。

大学、中学教材、教参中出现的古代历史典故及官职名，多收入在多音词条目中。

三、词头均按汉语拼音字母次序排列，拼音字母标有同音汉字。

四、每一个词均从词性、释义、例句三方面加以说明。

根据词的释义及句中的语法功能来确定其词性。

对有争议的词性，本书先表明自己的观点，再列举不同见解，用“有的认为是x词”来表示。

凡大学语文和中学语文文言文教材中出现的释义，本书则尽量地收入。

每一释义，均列举了一二个例句。

例句，大都来自大学语文和中学语文文言文教材。

在实用的原则下，力求释义精确、义项齐全。

一字多性的，用一、二、三、四等分类；一词多义的，用a、b、c、d等分项；一义中需要分述的则用a、b、c、d等分项。

五、词义下的义项按词性分类归并组合。

这样做，更有利于复习巩固、加强记忆。

组合后的首项，一般为该词的本义或常用义。

有些词的本义早已废弃或罕见，有些对其本义见解不一或争执颇大的，本书则不提及本义。

其引申义、比喻义、假借义附在其后。

六、释义以教材中运用到的为主，为了把课文中出现的词的意义讲得更透彻，适当地补充了一些教材中未用的义项，例句则从略。

多音词条如有多种意义者，只列教材中出现的例句。

释义后面注明“后起意义”的，表示是魏晋以后出现的意义。

七、本书非常注重词的活用，凡大学语文和中学语文文言文教材中出现的词类活用，本书尽可能收入。

因此，书中不仅有大量的名词、动词、形容词、数词的活用，且有特殊动宾关系中的被动、意动、使动、为动、对动的例句，而且还有部分联（连）动、因动、起动的例句，以期为文言文教学与科研提供有力的佐证。

八、一字多义，不论读音相同与否，都排列在一个字头下。

字头下用汉语拼音。

一字多音的，在义项前分别注音；义项前不注音的，表示这些义项就读字头下的注音。

九、部分例句后面，附有少量的生僻字的注音和难词的解释。

十、通假字、古今字的处理。

通假字（本有其字的假借）用“甲通乙”。

如《鸿门宴》中的“蚤”通“早”。

古今字用“同某，读某音”。

如《扁鹊见蔡桓公》中的“‘说’同‘悦’，读yue”。

十一、本书以解释词义为主要目的。

为了加深理解，在极少数古今语法上差异较大或省略成分较多的例句后面附有译文。

译文采用直译。

这样，有的地方读起来难免有点拗口，但对理解词的固有意义，做到“字字过关”却有好处，因而就没有采用更为灵活的译法。

十二、本书正文前有汉语音序检字表和部首检字表，供读者从音查字或从形查字用。

十三、对词义的解释、注音，本书主要是依据《说文解字》、《说文解字段注》、《辞源》、《辞海》、《现代汉语词典》，也参考了一些语言工具书，同时也吸收了学术界一些新的科研成果，在这里一并向这类书作者表示深深的谢意。

<<新世纪文言文词典>>

书籍目录

音序检字表部首检字表词典正文附录 / 中国历代纪元表

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>