

<<外国学前教育史>>

图书基本信息

书名：<<外国学前教育史>>

13位ISBN编号：9787303050352

10位ISBN编号：7303050353

出版时间：1999-7

出版时间：北京师范大学出版社

作者：周采

页数：326

字数：310000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<外国学前教育史>>

内容概要

《外国学前教育史》具有以下特点：第一，力求内容系统、全面，以帮助读者从整体上把握外国学前教育发展的历史及其规律。

第二，简明扼要，兼顾各方的需要。

第三，制度与思想并重

周采和杨汉麟主编的《外国学前教育史》的读者对象主要是高等师范学校学前教育专业本科和专科学生、函授生、自学考试生、在职学前教育管理干部以及幼师高年级学生。

同时，也面向广大的幼儿园教师和学前儿童的家长。

此外，也可供从事学前教育史教学和研究的士阅读参考。

<<外国学前教育史>>

书籍目录

第一编 古代学前教育

第一章 原始社会及古代东方国家的幼儿教育

第一节 原始社会的幼儿教育

第二节 古代东方国家的幼儿教育

第二章 古代西方的学前教育

第一节 古代希腊的学前教育

第二节 古代罗马的学前教育

第三章 西欧中世纪和文艺复兴时期的学前教育

第一节 西欧中世纪的学前教育

第二节 文艺复兴时期的学前教育

第四章 夸美纽斯的学前教育思想

第一节 生平和世界观

第二节 教育的作用及教育适应自然原则

第三节 儿童观及学前期教育的意义

第四节 论母育学校的教育

第五节 在学前教育史上的地位

第二编 近代学前教育

第五章 近代欧美和日本的学前教育

第一节 英国的学前教育

第二节 法国的学前教育

第三节 德国的学前教育

第四节 美国的学前教育

第五节 俄国的学前教育

第六节 日本的学前教育

第六章 近代学前教育思想

第一节 洛克的学前教育思想

第二节 卢梭的学前教育思想

第三节 裴斯泰洛齐的学前教育思想

第四节 赫尔巴特的学前教育思想

第五节 欧文的学前教育思想

第六节 福禄培尔的学前教育思想

第三编 现代学前教育

第七章 现代欧美和日本的学前教育

第一节 英国的学前教育

第二节 法国的学前教育

第三节 德国的学前教育

第四节 美国的学前教育

第五节 苏联和俄罗斯的学前教育

第六节 日本的学前教育

第八章 现代学前教育思想

第一节 杜威的学前教育思想

第二节 蒙台梭利的学前教育思想

第三节 瑞吉欧教育理论

第四节 多元智力理论

第五节 光谱方案

<<外国学前教育史>>

第九章 苏联的学前教育思想

第一节 克鲁普斯卡娅的学前教育思想

第二节 马卡连柯的学前教育思想

第三节 儿童心理学的研究成果及其对学前教育的影响

第四节 20世纪40年代以来学前教育理论的发展

第十章 欧美其他国家及大洋洲国家学前教育

第一节 欧洲其他国家学前教育

第二节 美洲其他国家学前教育

第三节 大洋洲国家学前教育

第十一章 亚非各国学前教育概况

第一节 印度的学前教育

第二节 南非的学前教育

参考文献

<<外国学前教育史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>