

<<学前教育评价>>

图书基本信息

书名：<<学前教育评价>>

13位ISBN编号：9787303050321

10位ISBN编号：7303050329

出版时间：2000-3

出版时间：北京师范大学出版社

作者：霍力岩

页数：336

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前教育评价>>

内容概要

《学前教育评价》系统研究了如何编制学前教育评价方案，探讨了如何实施学前教育评价，研究了西方学前教育评价的主要模式和策略等评价思潮。

《学前教育评价》为2007年8月第7次印刷。

<<学前教育评价>>

书籍目录

- 第一章 学前教育评价的理论
 - 第一节 评价的本质
 - 一、价值的本质
 - 二、价值与评价
 - 第二节 学前教育评价的概念与意义
 - 一、教育评价
 - 二、学前教育评价
 - 第三节 学前教育评价的历史沿革
 - 一、教育评价的历史沿革
 - 二、学前教育评价的历史沿革
 - 第四节 学前教育评价的主要种类
 - 一、按评价的范围划分
 - 二、按评价的基准划分
 - 三、按评价的层次划分
 - 四、按评价的主体划分
 - 五、按评价的功能划分
 - 六、按评价中是否采用数量化方法划分
 - 第五节 学前教育评价的基本原则
 - 一、学前教育评价原则是评价规律的反映
 - 二、学前教育的基本原则
- 第二章 学前教育评价方案的编制
 - 第一节 分解目标 形成指标体系
 - 一、学前教育评价目标和指标体系概述
 - 二、建立学前教育评价指标体系的意义和原则
 - 三、建立学前教育评价指标体系的途径和方法
 - 第二节 界定标准 形成标准体系
 - 一、学前教育评价标准和标准体系概述
 - 二、学前教育评价标准体系中的量标
 - 三、学前教育评价标准和标准体系的编制
 - 第三节 加权求和 形成计量体系
 - 一、学前教育评价计量和计量体系概述
 - 二、学前教育评价指标的加权及其构造
 - 第四节 学前教育评价方案的实际编制
 - 一、指标体系的实际编制
 - 二、标准体系的实际编制
 - 三、计量体系的实际编制
- 第三章 学前教育评价的实施
 - 第一节 评价的实施过程
 - 一、评价实施的准备阶段
 - 二、评价实施阶段
 - 三、评价结果反馈阶段
 - 第二节 搜集评价资料的工具和技术
 - 一、成人评价工具
 - 二、幼儿评价工具
 - 第三节 评价资料的统计分析和结果处理

<<学前教育评价>>

一、评价资料的分类及其整理

二、评价资料的统计分析

第四节 评价实施中的心理及其调控

一、评价心理及其对评价过程的影响

二、主评心理及其调控

三、被评心理及其调控

第四章 西方学前教育评价思潮研究

第一节 西方学前教育评价模式研究

一、行为目标评价模式研究

二、CIPP评价模式研究

三、外貌评价模式研究

四、差距评价模式研究

五、CSE评价模式研究

六、认可评价模式研究

七、目标游离评价模式研究

八、对抗式评价模式研究

第二节 西方学前教育评价策略研究

一、自然式探究策略研究

二、三角测量策略研究

三、教育鉴赏和批评策略研究

四、阐明式评价策略研究

主要参考资料

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>